

PARCOURS AVENIR

SOURCE BIBLIORIENTÉE

Textes officiels et réglementaires – Rapports (*quelques-uns*) – Livres, ouvrages (*sélection orientée*) – Revues, articles – Guides, méthodes, supports, outils – Colloques, journées d'études, séminaires, symposia – Sitographie, miscellanées

Guide Néo-Psy

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2017/06/06062017Article636323325542261731.aspx>
http://acop-asso.org/pdf_sof/guide-neo-psy-2017-2018.pdf

Derrière le travail des psychologues en établissement scolaire, une approche holistique, humaniste, pédagogique et éducative.

La ressource du trimestre :

Bringuier P. (2017), *Scolarités fragiles, ce que peuvent, ensemble, psychologues et enseignants*, Lharmattan, 178 p.

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=52243&razSqlClone=1>

8^e mise à jour trimestrielle

Source : jacques.vauloup@ac-caen.fr

Toute bibliographie située son compilateur dans son inévitable et immarcescible incomplétude. Chaque ajout, chaque exclusion, chaque décision d'édition témoigne, quels que soient ses efforts pour les objectiver et pour préserver la cohérence et le format d'ensemble, de la subjectivité du bibliographe : les lectures qui l'ont le plus marqué, la génération à laquelle il appartient, sa conception de l'éducation, de la psychosociopédagogie de l'orientation, du conseil en orientation, ses lectures, sa veille bibliographique, ses expériences professionnelles et personnelles forment un point de vue et un propos délibérément orientés parmi d'autres points de vue et propos possibles, souhaitables et attendus. Une bibliographie comme celle-ci, établie pas à pas et jour après jour sur une longue période, ne peut faire l'économie de lacunes et de choix contestables. En sera-t-on pardonné ?

TEXTES OFFICIELS ET RÉGLEMENTAIRES (par ordre chronologique décroissant)

NOUVEAU Arrêté du 16 juin 2017 modifiant l'arrêté du 19 mai 2015 relatif à l'organisation des enseignements dans les classes de collège, JORF du 18 juin 2017 <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000034952173&dateTexte=&categorieLien=id>

NOUVEAU Haut conseil à l'égalité (2017), Formation à l'égalité filles-garçons : faire des personnels enseignants et d'éducation les moteurs de l'apprentissage et de l'expérience de l'égalité, rapport du 22 février 2017 <http://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/stereotypes-et-roles-sociaux/actualites-3/article/renforcer-et-generaliser-aujourd>

NOUVEAU Décret n°2017-120 du 1^{er} février 2017 portant dispositions statutaires relatives aux psychologues de l'éducation nationale, JORF du 2 février 2017 <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2017/2/1/MENH1635376D/jo>

Mission bien-être et santé des jeunes, par M.-R. Moro et J.-L. Brison, et Plan d'action interministériel bien-être et santé des jeunes, 29 novembre 2016 <http://www.education.gouv.fr/cid110122/mission-bien-etre-et-sante-des-jeunes.html>

Développer et structurer les relations école-entreprise, circulaire n°2016-183 du 22 novembre 2016, BOEN n°43 du 24 novembre 2016 http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=109428

NOUVEAU Guide parcours avenir à l'intention des chefs d'établissement, MENESR-EDUSCOL, septembre 2016, 44 p.

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Orientation/46/8/2016_09_13_PARCOURS-AVENIR_628468.pdf

Parcours citoyen de l'élève (Le), circulaire n°2016-092 du 20 juin 2016, BOEN n°25 du 23 juin 2016

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=103533

Réussir l'entrée au lycée professionnel, circulaire n°2016-055 du 29 mars 2016, BOEN n°13 du 31 mars 2016

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=100538

Programmes d'enseignement de l'école élémentaire et du collège pour la rentrée 2016, BOEN spécial n°11 du 26 novembre 2015 <http://www.education.gouv.fr/cid81/les-programmes.html>

LE TEXTE RÉFÉRENCE ! Parcours avenir, arrêté du 1^{er} juillet 2015, JORF du 7 juillet, et BOEN n°28 du 9 juillet 2015

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=91137

Arrêté du 1^{er} juillet 2015 relatif au parcours d'éducation artistique et culturelle

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=91164

Socle commun de connaissances, de compétences et de culture, décret n°2015-372, JORF du 2 avril 2015

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1^{er} juillet 2013, JORF du 18 juillet 2013 http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=73066

Cadre de référence pour la mise en œuvre du parcours de découverte des métiers et des formations, académie de Nantes, sept. 2009, http://www.ac-nantes.fr/47108274/0/fiche_page/lelibre/&RH=OR

Parcours de découverte des métiers et des formations, BOEN n° 29 du 17 juillet 2008

Actes du séminaire national de pilotage de la découverte professionnelle, Paris, mars-avril 2005

<http://eduscol.education.fr/D0072/resnatdp.htm>

Mise en place d'une expérimentation sur l'éducation à l'orientation au collège, BOEN n°31 du 5 septembre 1996

RAPPORTS (Quelques-uns)

Kennel G.-D. (2016), Une orientation réussie pour tous les élèves, rapport de la mission d'information sur l'orientation scolaire, Sénat, note de synthèse, 4 p. <http://www.senat.fr/presse/cp20160629c.html>

Argouac'h (2015), Les métiers en 2022, Dares Analyses, avril 2015, 185 p.

Caroff A. (1989), L'orientation des élèves, rapport au ministre de l'éducation nationale, La Doc. française, 130 p.

Ndlr : Un grand rapport de l'inspection générale. Et des pages quasi subversives sur le conseil de classe. Qu'en fit-on ?

Cohen D., dir. (2007), Une jeunesse difficile, portrait économique et social de la jeunesse, CEPREMAP, 238 p.

NOUVEAU Coly B., Even D. (2017), La place des jeunes dans les territoires ruraux, Conseil économique et social et environnemental, 198 p. <http://www.lecese.fr/travaux-publies/place-des-jeunes-dans-les-territoires-ruraux>

NOUVEAU Conseil économique et social et environnemental (2017), Réconcilier la France, rapport, juin 2017, 2 p.

<http://www.lecese.fr/travaux-publies/rapport-annuel-sur-letat-de-la-france-reconcilier-la-france>

Conseil national éducation-économie (2015), Pour une nouvelle donne dans la relation école-entreprises, 23 mesures pour réussir le parcours avenir, 22 p. <http://www.projetsmetiers.fr/2015/10/les-recommandations-du-cnee-pour-le-stage-de-3e-et-le-parcours-avenir/>

Conseil national d'évaluation du système scolaire (CNESCO) (2016), Inégalités sociales, comment l'école amplifie-t-elle les inégalités sociales et migratoires <http://www.cnESCO.fr/fr/inegalites-sociales/>

TOUJOURS NOUVEAU ! Delahaye J.-P. (2015), Grande pauvreté et réussite scolaire, IGEN, MENESR, 223 p.

<http://www.education.gouv.fr/cid88768/grande-pauvrete-et-reussite-scolaire-le-choix-de-la-solidar-pour-la-reussite-de-tous.html>

NOUVEAU France Stratégie (2017), L'insertion professionnelle des jeunes, par Boisson-Cohen M., Garner H. et Zamora P., UNEF, FAGE, JOC, MRJC, 98 p. <http://www.strategie.gouv.fr/publications/linsertion-professionnelle-jeunes>

IGEN (2015), Rapport n°2015-063 sur l'expérimentation du PIIODMEP en 2014-2015, MENESR, octobre 2015, 52 p.
<http://www.education.gouv.fr/cid94082/mission-d-experimentation-du-parcours-individuel-d-information-d-orientation-et-de-decouverte-du-monde-economique-et-professionnel-igen.html>

IGEN-IGAENR (2015), Rapport sur le suivi de l'expérimentation du choix donné à la famille dans la décision d'orientation au collège, MENESR, novembre 2015 (coord. Jellab A.), 78 p.
http://cache.media.education.gouv.fr/file/2015/61/9/2015-079_orientation_college_517619.pdf

Naves M.-C., Wisnia-Weill V. (2014), Lutter contre les stéréotypes filles-garçons, commissariat général à la stratégie et à la prospective, 236 p.

Observatoire des inégalités (2017), Rapport sur les inégalités en France, coord. : A. Bruner et L. Maurin, 176 p.
http://www.inegalites.fr/spip.php?page=presentation&id_article=2285&id_rubrique=180

Observatoire des PME (2004), Connaissance des entreprises par les élèves, n°6, 132 p.

Schwartz B. (1982), L'insertion professionnelle et sociale des jeunes, La documentation française

Vauloup J. (2001), Donner un second souffle à l'éducation à l'orientation dans l'académie de Nantes, rectorat, 100 p.
 Ndlr : Cinq ans après son advenue... en collège, qu'est vraiment devenue l'éducation à l'orientation ? Ce qu'en dit et fait *une* académie.

LIVRES, OUVRAGES (*Sélection orientée*)

Alpe Y., Barthes A., Champollion P. (2017), École rurale et réussite scolaire, Canopé <https://www.reseau-canope.fr/notice/ecole-rurale-et-reussite-scolaire.html>

Ascher F. (2000), Ces événements nous échappent, feignons d'en être les organisateurs, L'Aube, 300 p.

Amrani Y., Beaud S. (2004), Pays de malheur ! La Découverte, 234 p.

Andréani F., Lartigue P. (2006), L'orientation des élèves, comment concilier son caractère individuel et sa dimension sociale, Armand Colin, 222 p.

Antibi A. (2003), La constante macabre, ou comment a-t-on découragé des générations d'élèves, éditions Eyrolles, 160 p. <http://mclcm.free.fr/>

TOUJOURS NOUVEAU Auduc J.-L. (2016), École, la fracture sexuée, le sexe faible à l'école, les garçons, éd. Fabert, 110 p.
<https://www.fabert.com/editions-fabert/ecole-la-fracture-sexuee.3294.produit.html>

NOUVEAU Aubert N. (2017), *L'individu hypermoderne*, Érès Poche, 456 p. Ndlr : Réédition d'un classique en sociologie.

Bachelard G. (2011), L'intuition de l'instant, Le Livre de poche, 154 p. (édition originale chez Stock en 1932)

Bacqué M.-H., Biewener C. (2015), L'empowerment, une pratique émancipatrice, La Découverte, 160 p.

Bandura A. (2007), Auto-efficacité, le sentiment d'efficacité personnelle, De Boeck, 859 p.

Baudouin N. (2007), Le sens de l'orientation, une approche clinique de l'orientation, L'Harmattan, 224 p.

Bauman Z. (2005), La société liquide, Pluriel, 252 p. <http://www.fayard.fr/hommage-zygmunt-bauman>
 Ndlr : Le sociologue critique de la post-modernité, né en 1925 en Pologne, est décédé le 9 janvier 2017 en Angleterre.

NOUVEAU Bedel P. (2017), Nos vaches sont jolies parce qu'elles mangent des fleurs, Albin Michel, 230 p. Préface de Catherine Boivin. Postface de Pierre Bergounioux.
<http://www.albin-michel.fr/ouvrages/nos-vaches-sont-jolies-parce-qu-elles-mangent-des-fleurs-9782226397942>
 Ndlr : Le grand sage d'Auderville et du Raz Blanchard nous livre, une fois encore, une grande leçon d'humanité et de vie. « La paysannerie s'absente, sous nos yeux, de la scène qu'elle occupait, sans phrases » (Bergounioux P., Postface, page 227).

Bégin L., Bleau M., Landry L. (2000), L'école orientante, la formation de l'identité à l'école, Ed. Logiques, Québec

Belotti E.-G. (1977), Du côté des petites filles, Éditions des femmes, 258 p.

Bernaud J.-L., Lhotellier L., Sovet L., Arnoux-Nicolas C. (2015), Psychologie de l'accompagnement, concepts et outils pour développer le sens de la vie et du travail, Dunod, 160 p.

Bevert A., Jobert A., Lallement M., Mias A. (2012), Dictionnaire du travail, PUF, Quadrige Dicos Poche, 864 p.

Birraux M. (1993), Je ne sais pas ce que je veux faire plus tard, L'école des parents, éd. Pocket
<http://propos.orientes.free.fr/dotclear/index.php?post/2012/12/02/Je-ne-sais-pas-quoi-faire-plus-tard>

Blanchot M. (2001), L'entretien infini, NRF-Gallimard, 640 p.

Boimare S. (2014), L'enfant et la peur d'apprendre, Dunod, 192 p., 3^e édition
<http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/enfants-et-adolescents/lenfant-et-la-peur-dapprendre>

Bordet J., Gutton P. (2014), Adolescence et idéal démocratique, accueillir les jeunes des quartiers populaires, éditions In Press, 250 p. <http://www.inpress.fr/project/nouveaute-adolescence-et-ideal-democratique/>

Boutinet J.-P. (2014), Psychologie des conduites à projet, PUF, 6^e éd., 128 p.

NOUVEAU Bouvier A. (2017), Pour le management pédagogique, un socle indispensable, Berger-Levrault

Bringuier P. (2015), Des jeunes qui se cherchent, un conseiller d'orientation témoigne, Lharmattan, 246 p.
<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=48160&razSqlClone=1>

NOUVEAU Bringuier P. (2017), Scolarités fragiles, ce que peuvent, ensemble, psychologues et enseignants, Lharmattan, 178 p. <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=52243&razSqlClone=1>

NOUVEAU Canzittu D., Demeuse M. (2017), Comment rendre une école réellement orientante ? De Boeck, 185 p.

Caroff A. (1987), L'organisation de l'orientation des jeunes en France, évolution des origines à nos jours, 308 p.
 Préface de M. Reuchlin [Version intégrale : <http://orientation.greo.free.fr/>]

Catelin (2014), Sérendipité, du conte au concept, Seuil, 252 p. <http://www.seuil.com/ouvrage/serendipite-sylvie-catelin/9782021136821>

- Chamoiseau P. (2017), Frères migrants, Seuil, 144 p.
<http://www.seuil.com/ouvrage/freres-migrants-patrick-chamoiseau/9782021365290>
- Chauvel L. (2016), La spirale du déclassement, essai sur la société des illusions, Seuil, 214 p.
<http://www.seuil.com/ouvrage/la-spirale-du-declassement-louis-chauvel/9782021072846>
TOUJOURS NOUVEAU !
- Claparède E. (1922), L'orientation professionnelle, ses problèmes et ses méthodes, BIT Genève, 85 p. <http://labordoc.ilo.org/record/47018?ln=fr>
- Clot Y. (2008), Le travail sans l'homme ? Pour une psychologie des milieux de travail et de vie, La Découverte/Poche, 308 p.
- Clot Y. (2015), Perspectives en clinique du travail, Érès (1^{ère} éd. en 2006)
TOUJOURS NOUVEAU !
- Comenius J.-A. (2002), La grande didactique, ou l'art universel de tout enseigner à tous, éd. Klincksieck, 281 p. Édition originale en 1638. <http://www.klincksieck.com/livre/?GCOI=22520100775740&fa=details>
- Crawford M.-B. (2010), Éloge du carburateur, essai sur le sens et la valeur du travail, La Découverte, 252 p.
- Crawford M.-B. (2016), Contact, ou comment nous avons perdu le monde, et comment le retrouver, La Découverte, 352 p. <http://www.editionsladedecouverte.fr/catalogue/index-Contact-9782707186621.html>
- Dagnaud M. (2012), Génération Y, les jeunes et les réseaux sociaux, Presses Sciences Po, 210 p.
- Danvers F. (2009), S'orienter dans la vie, une valeur suprême ? Presses universitaires du Septentrion, 654 p.
- Danvers F. (2012), S'orienter dans la vie, la sérendipité au travail ? Presses universitaires du Septentrion, 416 p.
NOUVEAU
- Danvers F. (2016), S'orienter dans la vie, un pari éducatif ? Presses universitaires du Septentrion, 556 p.
- De Peretti A. (1993), Légitimité et actualité des pratiques diversifiées en pédagogie, 26 p., in Différencier la pédagogie : pourquoi ? Comment ? Inspection académique Sarthe, 88 p. Pour obtenir ce document : jacques.vauloup@gmail.com
- Dejours C. (1995), Le facteur humain, PUF, 128 p.
- Dejours C. (2014), Souffrance en France, la banalisation de l'injustice sociale, Points essais, 225 p.
- Descartes R. (2008), Discours de la méthode pour bien conduire sa raison et chercher la vérité dans les sciences, Libro, 80 p.
- Descombes V. (2014), Le parler de soi, Gallimard, Folio, 417 p. <http://www.laviedesidees.fr/Pourquoi-moi.html>
- Drévilion J. (1970), L'orientation scolaire et professionnelle, PUF, 158 p.
NOUVEAU
- Dubet F., Merle P. (2016), Réformer le collège, PUF, 128 p.
<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/08/22082016Article636074452165371668.aspx>
- Dumora B., La dynamique vocationnelle chez l'adolescent de collège, continuités et ruptures, L'orientation scolaire et professionnelle (1990), vol.19, n°2, p. 111-127
- Ecole-Boivin C. (2007), Paul dans les pas du père, éditions Ouest-France
<http://www.lahague.com/index.php?ThemelD=5&CatID=56&SousCatID=66&OngletID=10&SousOngletID=11>
- Fauroux R. (1996), Pour l'école, Calmann-Lévy/La Documentation française
NOUVEAU
- Favre D. (2016), Éduquer à l'incertitude, Dunod, 256 p.
<http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/enfants-et-adolescents/eduquer-lincertitude>
- Félix R. (2011), « *Le principal, il nous aime pas* », l'école à l'épreuve de la mixité sociale, Chronique sociale.
- Fotinos G. (2015), Le divorce école-parents en France, mythe et réalités, CASDEN-BP, 183 p.
<http://www.casden.fr/Avec-vous-au-quotidien/Decoder-les-enjeux-societaux/Les-Francais-et-l-ecole/L-etat-des-relations-ecole-parents>
- Freire P. (2013), Pédagogie de l'autonomie, éd. Érès
- Frémeaux P. (2012), Vingt idées reçues sur les métiers, l'emploi et le travail, Alternatives économiques, 158 p.
TOUJOURS NOUVEAU !
- Gal R. (1946), L'orientation scolaire, PUF, 146 p.
- Galland O. (2009), Les jeunes Français ont-ils raison d'avoir peur ? Armand Colin, 160 p.
- Gauthier R.-F. (2014), Ce que l'école devrait enseigner, Dunod, 140 p.
- Giordan A., Saltet J. (2007), Apprendre à apprendre, Libro, 94 p.
- Gonnin-Bolo A. (2005), Entreprises et écoles, une rencontre de professionnels, INRP, 110 p.
TOUJOURS NOUVEAU !
- Guichard J. (1993), L'école et les représentations d'avenir des adolescents, PUF, 270 p.
- Guichard J., Huteau M. (2005), L'orientation scolaire et professionnelle, Dunod, Les Topos, 124 p.
- Guyot D., Simonnet R. (2015), Un siècle de psychométrie et de psychologie, L'Harmattan, 434 p.
- Héber-Suffrin C. (2006), Se former réciproquement tout au long de la vie, in Morvan Y., La formation tout au long de la vie, Presses universitaires de Rennes, pp. 175-188
- Ihl O. (2007), Le Mérite et la République, essai sur la société des émules, Gallimard, Nrf essais, 496 p.
NOUVEAU
- Imhoff A., Quiros K., Toledo C. (de) (2016), Les potentiels du temps, Manuella éditions, 296 p.
<http://www.manuella-editions.fr/livre/les-potentiels-du-temps.html> Ndlr : Quelles relations aux devenirs, grâce à une *pensée potentielle* ?
- Jacques M.-H., dir. (2015), Les transitions scolaires, paliers, orientations, parcours, PUR, 422 p.
- Jellab A. (2017), Enseigner et étudier en LP, éclairage sociologique pour une pédagogie réussie, L'harmattan, 234 p. <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=53486&razSqlClone=1>
- Jellab A. (2008), Sociologie du lycée professionnel, l'expérience des élèves et des enseignants dans une institution en mutation, Presses universitaires du midi, 336 p. <http://pum.univ-tlse2.fr/~Sociologie-du-lycee-professionnel~.html>

- Jellab A. (2014), L'émancipation scolaire, pour un lycée professionnel de la réussite, Presses universitaires du Mirail
NOUVEAU Jellab A. (2016), Société française et passions scolaires, l'égalité des chances en question, Presses universitaires du midi, 410 p. <http://pum.univ-tlse2.fr/~Societe-francaise-et-passions~.html>
- Jonas H. (1999), Le principe responsabilité, une éthique pour la civilisation technologique, Flammarion Champs
- Joule R.-V., Beauvois J.-L. (2014), Petit traité de manipulation à l'usage des honnêtes gens, PUG, 320 p.
- Jullien F. (2008), De l'universel, de l'uniforme, du commun et du dialogue entre les cultures, Fayard, 268 p.
NOUVEAU Jullien F. (2016), Vivre en existant, une nouvelle éthique, NRF Gallimard, 288 p.
<http://www.gallimard.fr/Catalogue/GALLIMARD/Bibliotheque-des-Idees/Vivre-en-existant>
- Kertész I. (2009), Être sans destin, éditions Babel, 366 p.
- Latreille G. (1982), La naissance des métiers en France : 1950-1975. Presses universitaires de Lyon, 408 p.
TOUJOURS NOUVEAU ! Lapassade G. (1963), L'entrée dans la vie, essai sur l'inachèvement de l'homme, Minuit, 260 p.
- Le Gal J. (2006), Coopérer pour développer la citoyenneté : la classe coopérative, ICEM
TOUJOURS NOUVEAU ! Léon A. (1957), Psychopédagogie de l'orientation professionnelle, PUF, 131 p.
- Lessard C., Carpentier A. (2015), Politiques éducatives, la mise en œuvre, PUF, 208 p.
TOUJOURS NOUVEAU ! Lhotellier A. (2001), Tenir conseil, délibérer pour agir, éd. Seli Arslan, 254 p.
- Nldr. « Le réapprentissage du dialogue est la condition même du dialogue. L'incapacité au dialogue ne se voit pas elle-même en soi, mais chez l'autre – c'est toujours l'autre qui ne dialogue pas –. *Partir de l'autre, tenir l'entre, ouvrir le soi.* Nous avons nécessité de travailler le sens même du dialogue, l'exercice du dialogue. *Partir de l'autre*, la reconnaissance de l'autre, sa différence ; *tenir l'entre*, explorer la résonance – qu'est-ce que ça me fait, ce qu'il est en train de me dire ? –. Et *ouvrir le soi*, c'est-à-dire travailler à ma présence. Nous avons un entraînement dialogique permanent, quotidien, à faire avec chaque personne. Dialoguer avec soi est la condition même de dialoguer avec l'autre. La parole n'est pas une opinion flottante, c'est un travail sur soi, un débat entretenu avec soi en permanence. L'exercice existentiel et l'entraînement continu au dialogue sur soi. Le dialogue n'existe pas en soi ; il n'est pas donné comme un cadeau ; il est un travail permanent à refaire sans arrêt. Et, en effet, une pratique dialogique peut être rarissime dans nos établissements et dans nos vies. » Source : Lhotellier A., conférence, Le Mans, 24 septembre 2010.
- Linhart D. dir. (2008), Pourquoi travaillons-nous ? Une approche clinique de la subjectivité au travail, Érès, 336 p.
- Linhart D. (2015), La comédie humaine du travail, Érès, 160 p.
- Longhi G., Guibert N. (2003), Décrocheurs d'école. Redonner envie aux adolescents qui craquent, La Martinière
- Longhi G., Longhi B., Longhi V. (2009), Dictionnaire de l'éducation, Vuibert, 670 p.
- Madiot P. (2008), L'école enfin expliquée aux parents (et aux autres), Stock, 462 p.
- Maruani M., Méron M. (2012), Un siècle de travail des femmes en France 2001-2011, La Découverte, 230 p.
- Méda D., Vendramin P. (2013), Réinventer le travail, PUF, 258 p.
- Merle P., (1993), La compétence en question, école, insertion, travail, Presses universitaires de Rennes, 210 p.
- Molinier P. (2006), Les enjeux psychiques du travail, Petite bibliothèque Payot, 338 p.
- Muller F., Normand R. (2013), École, la grande transformation ? ESF, 272 p.
<http://www.esf-editeur.fr/detail/834/ecole---la-grande-transformation--.html>
TOUJOURS NOUVEAU ! Naville P. (1972), Théorie de l'orientation professionnelle, Gallimard, 382 p. (1^{ère} éd. en 1945)
- Nicole-Drancourt C., Roulleau-Berger L. (2001), Les jeunes et le travail, PUF, 266 p.
- Odry D., dir. (2006), L'orientation, c'est l'affaire de tous, T1. Les enjeux, T2. Les pratiques, Scéren-CNDP
- Odry D. (2017), L'orientation, 15 mots pour comprendre et agir, Canopé, 203 p.
- Ouvrage collectif (1997), L'orientation face aux mutations du travail, Éd. Syros, actes du colloque L'orientation tout au long de la vie, Paris – La Villette, septembre 1996, 264 p.
- Pémartin D., Legrès J. (1988), Les projets chez les jeunes. La psychopédagogie des projets personnels, éd. EAP.
- Pémartin D. (2005), La compétence au cœur de la GRH, éd. EMS, 336 p.
<http://www.editions-ems.fr/livres/collections/les-essentiels-de-la-gestion/ouvrage/11-la-competece-au-coeur-de-la-grh.html>
TOUJOURS NOUVEAU ! Peretti A. de (1987), Pour une école plurielle, Larousse, 266 p.
- Perrenoud P. (2001), Développer la pratique réflexive dans le métier d'enseignant, ESF, 219 p.
- Piotet F. (2002), La révolution des métiers, PUF, 366 p.
TOUJOURS NOUVEAU ! Plantu (1989), Wolfgang, tu feras informatique ! La Découverte Le Monde, 128 p.
- Prensky M. (2001), Digital natives, digital migrants, from In the Horizon, 6 p.
- Prost A. (2013), Du changement dans l'école, les réformes de l'éducation de 1936 à nos jours, Seuil, 386 p.
- Puech M. (2008), Homo sapiens technologicus, Mélétiè, 486 p.
- Prunier-Poulmaire S. (2010), Le travail révélé, regards de photographes, paroles d'experts, éditions Intervalles, 128 p. Nldr : La sortie de cet ouvrage a été accompagnée d'une exposition remarquable au Musée des arts et métiers à Paris (CNAM).
- Prunier-Poulmaire S. (2013), Le bonheur au travail ? Regards croisés de dessinateurs et d'experts du travail, éditions Le Cherche midi, 176 p.
- Remermier C. (1995), dir., Les projets des jeunes, une question d'identité, ADAPT-SNES

- Rey B., (1996), Les compétences transversales en question, ESF
- Rey F., Sirota A. (2007), Des clés pour réussir au collège et au lycée, Érès, 334 p.
- Rio C. (2015), Justice sociale et générations. Pourquoi et comment transmettre un monde plus juste ? PUR, 322 p.
- Romano H. (2015), Harcèlement en milieu scolaire, victimes, auteurs : que faire ? Dunod, 224 p.
<http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/enfants-et-adolescents/harcèlement-en-milieu-scolaire>
- Ronzeau M. (2006), L'orientation, un avenir pour chacun, éd. Yves Michel
- Sadin E. (2013), L'humanité augmentée, l'administration numérique du monde, éditions L'échappée, 192 p.
- Schön D. (1994), Le praticien réflexif, à la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel, éd. Logiques, 418 p.
- Sennett R. (2010), Ce que sait la main, la culture de l'artisanat, Albin Michel
- Sennett R. (2014), Ensemble, pour une éthique de la coopération, Albin Michel
- Sirota A., Rey F. (2007), Des clés pour réussir au collège et au lycée. Erès, 336 p. Sur le « CLE » d'Hérouville-St-Clair
<http://www.editions-eres.com/parutions/education-et-formation/education-formation-hors-collection/p1892-cles-pour-reussir-au-college-et-au-lycee-des-htm>
- Tanguy L. (2016), Enseigner l'esprit d'entreprise à l'école, le tournant politique des années 1980-2000, La Dispute, 221 p. <https://lectures.revues.org/20555> Ndlr : Une critique acerbe contre « l'entrepreneuriat » à l'école.
- Touraine A. (2015), Nous, sujets humains, Seuil, 405 p. <http://www.seuil.com/livre-9782021281064.htm>
- Truong F. (2015), Jeunesses françaises, Bac+5 made in banlieue, La Découverte, 288 p.
- Ndlr : ouvrage à rapprocher de publications toujours actuelles : Dubet F. (1987), La galère, jeunes en survie, 504 p. ; Bourdieu P., dir. (1993), La misère du monde, Seuil. ; Rénahy N. (2010), Les gars du coin, enquête sur une jeunesse rurale, La Découverte poche, 294 p.
- Vouillot F., dir. (2011), Orientation scolaire et discrimination. Quand les différences de sexe masquent les inégalités, Halde, La Documentation française, 130 p. <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/catalogue/9782110084491/index.shtml>
TOUJOURS NOUVEAU !
- Vouillot F. (coord.), À l'école, au collège et au lycée, de la mixité à l'égalité, note du 24 octobre 2000, MEN, BOEN n° hors-série n°10 du 2 novembre 2000 <http://www.education.gouv.fr/bo/2000/hs10/default.htm>
- Vouillot F. (2014), Les métiers ont-ils un sexe ? Belin, 70 p.
- Wenger E. (2005), La théorie des communautés de pratique, Presses universitaires de Laval, Québec, Canada
- Willis P. (2011), L'école des ouvriers, comment les enfants d'ouvriers obtiennent des boulots d'ouvriers, éd. Agone, 456 p. L'édition originale de ce classique des sciences sociales a été publiée en 1977 chez Saxon House sous le titre *Learning to labour*.
- Zakhartchouk J.-M. (2014), Enseigner en classes hétérogènes, éditions ESF, 216 p.
- Zakhartchouk J.-M. (2014), Apprendre à apprendre, CANOPÉ, éditions Éclairer.
- Zoughebi H. (2015), Le parti pris des jeunes, éditions de l'atelier, 160 p.

REVUES, ARTICLES

- Administration et éducation (2014) (revue), Les entreprises et l'école, n°141, revue de l'AFAE
http://www.education-revue-afae.fr/pagint/revue/sommaire.php?id_numero=18
- Administration et éducation (2014) (revue), Les dimensions éducatives de l'école, n°142, revue de l'AFAE
http://www.education-revue-afae.fr/pagint/revue/sommaire.php?id_numero=19
- Alternatives économiques (2013) (revue), L'état de la jeunesse en France, Hors-série n°60.
- Alternatives économiques et ONISEP (2016), Quels métiers demain ? Juillet 2016, 96 p.
- NOUVEAU** Bellier J.-P., Moro M.-R. (2017), La révolution du corps de psychologues de l'Éducation nationale, in La revue de santé scolaire et universitaire, mai-juin 2017, 4 p.
- C'est quoi le travail ? Quelles valeurs transmettre à nos enfants ? Revue Autrement, n°174, octobre 1997
- NOUVEAU** Cheminement d'élève et parcours avenir, Cahiers pédagogiques, Hors-série n°45, mars 2017, 82 p.
<http://librairie.cahiers-pedagogiques.com/lang/730-cheminement-d-%C3%A9l%C3%A8ve-et-parcours-avenir.html>
- Crindal A. (2000), Le projet, un principe organisateur, des variétés de conception, ENS Cachan, 9 p.
- Crindal A., Larcher C. (2007), Nouveaux dispositifs d'enseignement au lycée (TPE-PPCP), ENS Cachan, INRP, in revue Didaskalia n°30, 2007, pp. 39-65 http://documents.irevues.inist.fr/bitstream/handle/2042/23965/DIDASKALIA_2007_30_39.pdf?sequence=1
- NOUVEAU** DARES Analyses, Comment ont évolué les métiers depuis 30 ans, Forte progression des métiers du tertiaire et des métiers les plus qualifiés, n°003, janvier 2017, 16 p.
<http://dares.travail-emploi.gouv.fr/dares-etudes-et-statistiques/etudes-et-syntheses/dares-analyses-dares-indicateurs-dares-resultats/article/comment-ont-evolué-les-metiers-en-france-depuis-30-ans>
- Éducation permanente (2015) (revue), Accompagnement, réciprocité et agir collectif, n°205, 2015-4
http://www.education-permanente.fr/public/articles/articles.php?id_revue=1736
- NOUVEAU** Éducation permanente (2017) (revue), Voyage, mobilité et formation de soi, n°211, 2017-2
http://www.education-permanente.fr/public/articles/articles.php?id_revue=1745
- Ndlr : un grand numéro fourni par l'excellente revue pour réfléchir et agir dans et pour une orientation à la mobilité, au voyage à l'extérieur et à l'intérieur de soi, dans et pour une orientation permanente. Un indispensable !
- Éduquer au-delà des frontières disciplinaires, par Reverdy C., Dossier de veille n°100, mars 2015, Institut français de l'éducation, 32 p. <http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/100-mars-2015.pdf>
- TOUJOURS NOUVEAU !** Gal R. (1948), La psychologie dans les classes nouvelles, revue Enfance, tome 1 n°1, pp. 59-70

Gingras M. (2007), La contribution de l'approche orientante au développement des compétences (Québec) <http://www.cahiers-pedagogiques.com/La-contribution-de-l-approche-orientante-au-developpement-des-competences-dossier-Quebec>

Glasman D. (2012), Décrochage scolaire, le nouveau nom de l'échec scolaire, revue VEI Enjeux, Hors-série n°14, 8 p.

Glasman D. (2000), Décrochage scolaire, une question sociale et institutionnelle, revue VEI Enjeux, n°122, 16 p.

Guichard J. (2004), Se faire soi, revue L'orientation scolaire et professionnelle n°33-4, 27 p. <https://osp.revues.org/226>

Hocquard D. (2008), La science sociale leplaysienne et la question de l'orientation scolaire et professionnelle dans l'entre-deux guerres, rev. Télémaque 2008/1 (n°33), pp. 107-128 <http://www.cairn.info/revue-le-telemaque-2008-1-page-107.htm>

Hocquard D. (2015), Jean Zay au Panthéon, un ministre engagé dans l'institutionnalisation de l'orientation scolaire <http://acop-asso.org/>

TOUJOURS NOUVEAU ! Huteau M., Lautrey J. (1979), Les origines et la naissance du mouvement d'orientation, revue Orientation Scolaire et Professionnelle, vol. 8, n°1, 43 p.

Le sens de l'orientation, Cahiers pédagogiques n°504, mars-avril 2013 <http://www.cahiers-pedagogiques.com/>

Lhotellier A., Vauloup J., Réorienter l'orientation, in Cahiers pédagogiques n°504, mars 2013 <http://www.cahiers-pedagogiques.com/Reorienter-l-orientation>

Meirieu P. (2014), Être orienté ou s'orienter, l'orientation professionnelle, un enjeu éducatif et démocratique, in Café pédagogique, 7 novembre 2014 <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2014/11/07112014Article635509437792212172.aspx>

Meirieu P. (2015), Éduquer à l'environnement, du monde-objet au monde-projet, octobre 2015, 17 p.

Version allégée ici : <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/10/30102015Article635817893907739112.aspx>

NOUVEAU Mosconi N. (2017), Genre et éducation des filles, des clartés de tout, Lharmattan, 210 p. <http://lectures.revues.org/22937>

Ouvrier-Bonnaz R. (2008), L'information sur les métiers et les formations en milieu scolaire, une question didactique ?, revue L'orientation scolaire et professionnelle, 37/2, pp. 267-288.

Prochasson C. (2015), L'enseignement des valeurs républicaines est beaucoup trop abstrait, in Télérama, 1er février 2015 <http://www.telerama.fr/idees/christophe-prochasson-l-enseignement-des-valeurs-republicaines-est-beaucoup-trop-abstrait,122223.php>

NOUVEAU Reverdy C. (2016), La coopération entre élèves, Dossier de veille, IFE, n°114, décembre 2016, 32 p. <http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=114&lang=fr>

Revue Bref du Cereq : <http://www.cereq.fr/index.php/collections/Bref>

Revue Cahiers pédagogiques : <http://www.cahiers-pedagogiques.com/>

Revue Diversité : <https://www.reseau-canope.fr/notice/diversite.html>

Revue Dialogue (GFEN) : http://www.gfen.asso.fr/revue_dialogue/les_numeros_de_dialogue

Revue Dialogue (Érès) : <https://www.cairn.info/revue-dialogue.htm>

Revue Éducation permanente : <http://www.education-permanente.fr/>

Revue L'école des parents : <http://www.ecoledesparents.org/revue>

Revue L'orientation : <http://orientation.qc.ca/communications/publications/magazine-lorientation>

Revue L'orientation scolaire et professionnelle <http://osp.revues.org/>

Revue Nouvelle revue de psychosociologie : http://www.editions-eres.com/resultats_collections.php?COLLECTION=166

Revue Psychologie et Éducation : http://www.education-permanente.fr/public/articles/articles.php?id_revue=1745

Revue Questions d'orientation : <http://acop-asso.org/index.php/publications/la-revue>

Revue Travail et changement, la revue de la qualité de la vie au travail <http://www.anact.fr/>

Travailler, premiers jours. Jeunes, entreprises : attentes et malentendus. Revue Autrement, n°192, avril 2000.

Vouillot F. (2010), L'orientation, le butoir de la mixité, in Revue française de pédagogie, n°171, avril-juin 2010, pp. 59-67 http://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=RFPEP_171_0059

GUIDES, MÉTHODES, SUPPORTS, OUTILS

ACOP-France, Les jeunes, l'école et la perspective du travail. Actes des journées nationales d'études de l'orientation, Metz, septembre 2006, revue Questions d'orientation, Editions Qui plus est, n°4, décembre 2006.

ACOP-France, Parlons métiers, Actes des journées nationales d'études de l'orientation, Caen, septembre 2009, revue Questions d'orientation, Ed. Qui plus est <http://www.acop-asso.org/index.php/jne-caen-2009-2/27-jne/50-jne-caen-2009-2>

ACOP-France, Conseiller en temps de crises et d'incertitudes, Actes des journées nationales d'études de l'orientation, Le Mans, septembre 2010, revue Questions d'orientation, éd. Qui plus est, n°4, décembre 2010.

(a) Jean Guichard : Qu'est-ce que s'orienter aujourd'hui ? <http://propos.orientes.free.fr/dotclear/index.php?post/2010/10/03/Qu-est-ce-que-s-orienter-aujourd-hui>

(b) l'intégrale de la conférence d'Alexandre Lhotellier Tenir conseil, du déni au défi <http://propos.orientes.free.fr/dotclear/index.php?post/2010/10/28/Alexandre-Lhotellier-TTC%2C-T%C3%A9moins-du-Tenir-Conseil>

NOUVEAU Akli P., coord. (2017), Parcours avenir, 15 pistes d'actions à destination des équipes pédagogiques, académie de Caen, service académique d'information et d'orientation, 82 p.

Akli P., coord. (2016), Comité local écoles entreprises bassin d'éducation (CLEE) Grand Caen : 20 fiches-actions.

- NOUVEAU** Akli P. (2017), Inventer un métier du futur, rectorat académie de Caen, 160 p.
- Akli P. (2016), Ressources numériques pour le parcours avenir, rectorat académie de Caen, SAIO, 4 p.
- Avril C., Cartier M., Serre D. (2010), Enquêter sur le travail. Concepts, méthodes, récits, La Découverte, 284 p.
- Baptiste A. (depuis 1968), Photolangage, la photographie comme langage : (a) Des choix personnels aux choix professionnels, 48 photos ; (b) Travail, économie, loisirs et relations humaines, 48 photos <http://www.photolangage.com/presentation.php>
- Bernaud J.-L., Lhotellier L., Sovet L., Arnoux-Nicolas C. (2015), Psychologie de l'accompagnement, concepts et outils pour développer le sens de la vie et du travail, Dunod, 160 p.
- CASNAV Lille (2015), Guide pour la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés en France, 85 p. http://www.cndp.fr/entrepot/fileadmin/pdf_vei/realites_pratiques/PDF_guide_scolarisation/Guide_scolarisation_FANA.pdf
- Collectif (1997), L'orientation face aux mutations du travail, Ed. Syros, actes du colloque L'orientation tout au long de la vie, Paris – La Villette, septembre 1996, 264 p.
- Crindal A., 7 étapes pour trouver un stage : <http://7etapespourtrouverunstage.com/>
- Crindal A. (2007), Comprendre la complexité du travail, diaporama, Le Mans, journée d'étude du 25 avril 2007
- Crindal A., La classe en entreprise : http://www.lecanaldesmetiers.tv/classe_entreprise/index.htm
- Crindal A. et Ouvrier-Bonnaz R. (2006), La découverte professionnelle, Guide pour les conseillers d'orientation-psychologues et les formateurs, Delagrave éditions
- Crindal A., dir. (2004), Des hommes au travail, analyse d'activités professionnelles, DVD, Scéren-CNDP
- DDCS Drôme, DDCS Ardèche, FOL Drôme (2014), 100 films pour lutter contre les stéréotypes, 44 p. <http://www.fol26.fr/images/education/FOL26%20BROCHURE%20FILMOGRAPHIQUE%20-%20FEMININ%20MASCULIN%20A%20VOIR%20.pdf>
- Galy M. (2012), Réseaux sociaux et recherche de stages au collège. NDLR : Un TD didactique et édifiant mettant en exergue les mécanismes de reproduction sociale à l'œuvre dans les séquences d'observation en milieu professionnel en classe de 3^e http://www.toileses.org/premiere/2012_TD9_capital-social.pdf
- Sur le même thème, consulter le billet de Chloé Leprince, Rue89, 22 juin 2010 : Stages de 3^e, l'égalité des chances s'arrête à la supérette : <http://rue89.nouvelobs.com/2010/06/20/stages-de-troisieme-legalite-des-chances-sarrete-a-la-superette-155630>
- Genrimages, représentations sexuées et stéréotypes dans l'image : <http://www.genrimages.org/projet/presentation.html>
- Grange A., Pagès H., dir. (2009), Élèves décrocheurs/raccrocheurs, DVD, Scéren-CNDP, CRDP Nantes. Vidéos et témoignages. Ndlr : du grand art, des témoins-clés, de nombreux dispositifs évoqués. Indispensable.
- Guichard J. (2010), Qu'est-ce que s'orienter aujourd'hui ? Conférence inaugurale, 59^e journées nationales de l'ACOP-France, Le Mans, 22 septembre 2010 <http://propos.orientes.free.fr/dotclear/index.php?post/2010/10/03/Qu-est-ce-que-s-orienter-aujourd-hui>
- TOUJOURS NOUVEAU !** Huvet R. (2007), dir., Démarches éducatives en orientation au lycée, 38 p. <http://www.ac-nantes.fr/orientation-et-insertion/espace-etablissement/le-parcours-de-decouverte-des-metiers-et-des-formations-pdmf--595995.kjsp?RH=1342774215238>
- Joulé L., Jousse S. (2015), C'est quoi ce travail ? Long-métrage, 100 mn. <http://www.telerama.fr/cinema/films/c-est-quoi-ce-travail,498943.php>
- Maurais Y. (2010), L'école et le monde du travail – Guide pratique pour un partenariat réussi, Québec, Septembre éditeur <http://www.septembre.com/livres/ecole-monde-travail-1027.html>
- NOUVEAU** MENESR – EDUSCOL (2016), Guide parcours avenir à l'intention des chefs d'établissement, 44 p. http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Orientation/46/8/2016_09_13_PARCOURS-AVENIR_628468.pdf
- ONISEP – Espace pédagogique Parcours avenir <http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique/Parcours-Avenir>
- Pémartin D. (1995), Les démarches de projets personnels, les psychopédagogies en question(s) ? EAP, 280 p.
- Pémartin (1987), Réussir le changement, mutations des entreprises et problèmes humains, éd. ESF
- Piau V. (2015), Le guide Piau, les droits des élèves et des parents d'élèves, L'Étudiant <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/03/31032015Article635633833266354783.aspx>
- Reuter Y., dir. (2007), Dictionnaire des concepts fondamentaux de didactique, De Boeck, 272 p.
- Tordjman, P. et Vinet, X. (2006), dir., Accompagner les activités de découverte en entreprise, ONISEP, 96 p.
- Vauloup J., dir. d'ouvrage (1996), Outils et dispositifs pour une démarche éducative en orientation, IA Sarthe, 51 fiches-actions et fiches-dispositifs.
- Vauloup J. (1997), Éducation à l'orientation ou orientation de l'éducation, revue Échanger, n°32, académie de Nantes, 5 p. Disponible sur demande à : jacques.vauloup@gmail.com
- Vauloup J. (2004), Changer le conseil de classe, coll. ÉduSarthe, 79 p. http://www.ia72.ac-nantes.fr/vie-pedagogique/ressources-departementales/publications/edusarthe/collection-ressources/changer-le-conseil-de-classe-34262.kjsp?RH=ia72_edcref
- Vauloup J., dir. d'ouvrage (2005), André N., Beaud S., Dachary J.-M., Grange A., Jellab A., Longhi G. et alii, Lycéens décrocheurs, raccrocheurs d'école, IA Sarthe, coll. ÉduSarthe, 100 p. http://www.ia72.ac-nantes.fr/vie-pedagogique/ressources-departementales/publications/edusarthe/collection-references-lyceens-decrocheurs-raccrocheurs-d-ecole-34246.kjsp?RH=ia72_edcref
- Vauloup J., Desclaux B. (2006), Le conseil de classe entre justesse, justice et justification, ou : changer le conseil de classe, à quel prix ? 15 p., in Odry D., dir. (2006), L'orientation, c'est l'affaire de tous, T1. Les enjeux, Scéren-CNDP
- Vauloup J., dir. d'ouvrage (2006), Boceno M., Gossot B., Schneider C., Tournan F., Scolariser tous les enfants handicapés, utopie ou réalité ? IA Sarthe, coll. ÉduSarthe, 132 p. http://www.ia72.ac-nantes.fr/vie-pedagogique/ressources-departementales/publications/edusarthe/collection-references-scolariser-tous-les-enfants-et-adolescents-handicapes-utopie-ou-realite--66779.kjsp?RH=ia72_edcref

Vauloup J. dir. d'ouvrage (2007), Crindal A., Ouvrier-Bonnaz R., Des femmes et des hommes au travail, IA Sarthe, coll. ÉduSarthe, 114 p. http://www.ia72.ac-nantes.fr/vie-pedagogique/ressources-departementales/publications/edusarthe/collection-references-/des-femmes-et-des-hommes-au-travail-161295.kjsp?RH=ia72_edcref

Vauloup J., dir. d'ouvrage (2008), Defrance B., Fontaine R., Fotinos G., Inizan-Vrinat F., Sirota A., Violences à l'école, prévenir, agir contre, IA Sarthe, coll. ÉduSarthe, 141 p. http://www.ia72.ac-nantes.fr/vie-pedagogique/ressources-departementales/publications/edusarthe/collection-references-/violences-a-l-ecole-prevenir-agir-contre-232884.kjsp?RH=ia72_edcref

Vauloup J., dir. d'ouvrage (2009), Dumora B., Baudouin N., Une orientation scolaire a-t-elle un sens ? IA Sarthe, coll. ÉduSarthe, 116 p. http://www.ia72.ac-nantes.fr/vie-pedagogique/ressources-departementales/publications/edusarthe/collection-references-/une-orientation-scolaire-a-t-elle-un-sens-315679.kjsp?RH=ia72_edcref

Vauloup J., dir. d'ouvrage (2010), Vade-mecum des PDMF, 24 fiches-actions, académie de Nantes, juin 2010, 1^{ère} édition, 68 p.

Vauloup J., dir. d'ouvrage (2010), Breut M., Muller F., Zakhartchouk J.-M., Diversifier en classe entière au collège, IA Sarthe, coll. ÉduSarthe, 120 p. http://www.ia72.ac-nantes.fr/vie-pedagogique/ressources-departementales/publications/edusarthe/collection-references-/diversifier-en-classe-entiere-au-college-edusarthe-mai-2010-392150.kjsp?RH=ia72_edcref

Vauloup J. (2012), Voyage aventureux au pays du COP conseiller technique du chef d'établissement, fonds personnel, académie de Nantes, 30 p. Disponible sur demande à jacques.vauloup@gmail.com

Vauloup J., dir. d'ouvrage (2013), Crindal A., Desclaux B., Cocandeau-Bellanger L., Donner un second souffle aux parcours de découverte des métiers et des formations, DSDEN Maine-et-Loire, 120 p.

Vauloup J., Desclaux B. (2014), Déflouter le travail des professionnels de l'orientation <http://propos.orientes.free.fr/dotclear/index.php?post/2014/06/13/D%C3%A9flouter-le-travail-des-professionnels-de-l-orientation>

Vauloup J. (2014), 1001 PRO Pratiques réflexives en orientation, DSDEN Maine-et-Loire, académie de Nantes, 146 p. Deuxième édition prévue en décembre 2017

NOUVEAU Vauloup J. (2017), Guide néo-psy (EDO), académie de Caen, 10^e édition, 100 p.

Vouillot F. (coord.), À l'école, au collège et au lycée, de la mixité à l'égalité, note du 24 octobre 2000, MEN, BOEN n° hors série n°10 du 2 novembre 2000 <http://www.education.gouv.fr/bo/2000/hs10/default.htm>

COLLOQUES, JOURNÉES D'ÉTUDES, SÉMINAIRES, SYMPOSIA

Apprendre et s'orienter dans un monde de hasards, colloque international, Centre culturel international de Cerisy-la-salle, 24-31 août 2015, direction : F. Danvers http://www.ccic-cerisy.asso.fr/sorienter15.html#Francis_DANVERS

Et notamment : Guichard J., Finalité et objectifs de l'accompagnement à l'orientation à l'ère anthropocène, conférence téléchargeable sur la forge numérique de la MRSH de l'université de Caen <http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/forge/3579>

L'accompagnement individuel, 65^e journées nationales d'études de l'ACOP-France

Albi, du 13 au 16 septembre 2016 <http://acop-asso.org/index.php/du-cote-des-academies/les-jne>

NOUVEAU Psychologue de l'éducation nationale, un corps adolescent ? 66^e journées nationales d'études de l'ACOP-France, Lyon, du 19 au 22 septembre 2017 <http://lyon2017.acop-asso.org/>

Promouvoir l'équité via l'orientation : Congrès international de l'orientation de l'association internationale d'orientation scolaire et professionnelle, Madrid, Espagne, du 15 au 18 novembre 2016 <http://iaevg.net/iaevg.org/IAEVG/navc413.html?lang=1&menu=2&submenu=2>

SITOGRAFIE, MISCELLANÉES

Académie de Caen, espace pédagogique. Disciplines : http://www.ac-caen.fr/ecole-college-lycee_83_sites-disciplinaires.html

Socle commun : http://www.ac-caen.fr/mediatheque/telechargements/evaluation_validation_socle.pdf

ACOP-France, Association des conseillères et conseillers d'orientation-psychologues de France <http://www.acop-asso.org/>

AFAE, Association française des acteurs de l'éducation : <http://www.afae.fr/>

AFDET, Association française pour le développement de l'enseignement technique : <http://afdet.org/2009/index.php3>

ANACT, Agence nationale pour l'amélioration des conditions de travail : <http://www.anact.fr/>

André De Peretti (*quelques-uns de ses multiples ouvrages indispensables*) <http://www.esf-editeur.fr/auteur/121/de-peretti-andre.html>

André Sirota : <http://andresirota.com/>

Apprendre et s'orienter (*association*) : <http://www.apprendreetsorienter.org/>

Bernard Desclaux : <http://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/>

Café pédagogique : <http://www.cafepedagogique.net>

Cahiers pédagogiques : <http://www.cahiers-pedagogiques.com/>

Canal des Métiers : <http://www.lecanaldesmetiers.tv/>

CANOPÉ (CRDP) académie de Caen : <http://www2.crdp.ac-caen.fr/web/guest/alaune>

Centre Hubertine Auclert : <https://www.centre-hubertine-auclert.fr/> Site de référence pour l'égalité hommes-femmes, à l'école aussi !

CEREQ, Centre d'études et de recherches sur les enseignements et les qualifications : <http://www.cereq.fr>

CESE, Conseil économique et social et environnemental : <http://www.lecese.fr/travaux-du-cese/travaux-publies>

CESER, Conseil économique, social et environnemental Normandie : <http://ceser.normandie.fr/>

CIO académie de Caen : http://www.ac-caen.fr/orientation-insertion_34_les-cio.html

Claude Lelièvre, histoire et politiques scolaires : <http://blogs.mediapart.fr/blog/claude-lelievre>

DARES : <http://dares.travail-emploi.gouv.fr/dares-etudes-et-statistiques/>

Diversifier, par François Muller à partir des travaux d'André De Peretti: <http://francois.muller.free.fr/diversifier/>

DRONISEP Basse-Normandie, délégation régionale de l'ONISEP : <http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Basse-Normandie>

École supérieure de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESENESR) <http://www.esen.education.fr/>

Éducation et devenir : <http://www.educationetdevenir.fr/>

Éduscol, Ministère de l'éducation nationale, site pédagogique : <http://eduscol.education.fr/pid23133/parcours-avenir.html>

ÉduSarthre, ressources pour l'éducation et l'orientation : <http://www.ia72.ac-nantes.fr/vie-pedagogique/ressources-departementales/publications/edusarthe/collection-references->

NOUVEAU Festival du film d'éducation, CEMEA Evreux : <http://www.festivalfilmeduc.net/>

Film annuel des personnels de direction (Le) : <http://www.esen.education.fr/fr/ressources-par-type/outils-pour-agir/le-film-annuel-des-personnels-de-direction/>

Filmer le travail, Poitiers : <http://filmerletravail.org/>

France Stratégie, commissariat général à la stratégie et à la prospective : <http://www.strategie.gouv.fr/>

François Muller : <http://www.francoismuller.net/>

GFEN, Groupe français d'éducation nouvelle : <http://www.gfen.asso.fr/fr/accueil>

Gilbert Longhi (*Les entretiens avec*) : <http://www.cafepedagogique.net>

Groupe de recherches sur l'évolution de l'orientation scolaire et professionnelle : <http://orientation.greo.free.fr/>

INETOP, Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle : <http://inetop.cnam.fr/>

Jean-Pierre Boutinet, site personnel : <http://www.jeanpierreboutinet.fr/>

Les metiers.net : <http://www.lesmetiers.net>

Métis, correspondances européennes du travail <http://www.metiseurope.eu/>

Ministère de l'agriculture et de l'alimentation : <http://agriculture.gouv.fr/>

Ministère de l'éducation nationale : <http://www.education.gouv.fr/>

Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/>

Ministère des solidarités et de la santé : <http://solidarites-sante.gouv.fr/>

Ministère du travail : <http://travail-emploi.gouv.fr>

Mouvement de lutte contre la constante macabre : <http://mclcm.free.fr/>

Musée des arts et métiers : <http://www.arts-et-metiers.net/>

Observatoire des inégalités : <http://www.inegalites.fr/>

OZP, Observatoire des zones d'éducation prioritaire, le quotidien des ZEP : <http://www.ozp.fr/>

Philippe Meirieu, histoire et actualité de la pédagogie : <http://www.meirieu.com/>

Promouvoir l'égalité filles-garçons, académie de Rennes <http://www.ac-rennes.fr/jahia/Jahia/site/academie2/accueil/pid/3276>

Rhuthmos, Plateforme internationale et transdisciplinaire de recherche sur les rythmes dans les sciences, les philosophies et les arts <http://rhuthmos.eu/> Ndlr : Et si l'orientation se jouait entre mythes et rythmes ?

Secrétariat d'État en charge de l'égalité entre les femmes et les hommes : <http://femmes.gouv.fr/>



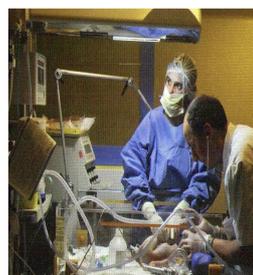
Télégraphiste



Standardistes



Opérateurs
AREVA La Hague



Sage-femme
Hôpital Lariboisière



Double activité

« Le champ de vie demande du soin et de la patience, il te donne à manger et aux autres, tu sèmes et tu ne sais pas ce que tu récoltes »

Paul Bedel, Nos vaches sont jolies parce qu'elles mangent de l'herbe, Albin Michel, 2017, page 77