



Les Plaidoiries ou Le tribunal des Bacs

La mise en œuvre du parcours Avenir dans le cadre des disciplines vise à accompagner les élèves dans l'acquisition des compétences nécessaires pour s'orienter tout au long de la vie en favorisant une démarche active et l'élaboration de choix positifs et réfléchis.



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- S'approprier des informations sur les poursuites d'études post secondes
- Prendre conscience et comprendre le fonctionnement des séries
- Prendre conscience de ses propres stéréotypes

Séances 1

Présentation

Enseignants/es, Conseiller/ère d'orientation-psychologue

1h

Séances 2, 3, 4

Recherche documentaire et argumentaire

Enseignants/es et CDI
Et en autonomie

3h

Séance 5

Tribunal, Amphi plaidoiries

Enseignants/es, conseiller/ère d'orientation-psychologue

2h 30

COMPÉTENCES GÉNÉRALES DU SOCLE



Domaine 1

Langages pour penser et communiquer : ordonner ses idées, questionner le réel ; prendre des notes ; rédiger des synthèses.

Domaine 2

Se responsabiliser pour un projet ; accomplir un travail en respectant des contraintes ; remplir une fonction ; tenir un engagement ; communiquer son expérience aux autres.

En AP

Travailler en autonomie, communiquer, argumenter.

OBJECTIFS DU PARCOURS AVENIR

- Découverte du monde économique et professionnel
- Développement du sens de l'engagement et de l'initiative *****
- Elaboration du projet d'orientation scolaire et professionnel ****

Description de l'action :

*Cette activité de type "jeu de rôle" permet aux élèves de secondes d'aborder l'ensemble des séries de Bacs de façon vivante et expérientielle. Au-delà de l'information recueillie, il s'agit de faire prendre conscience aux élèves de l'importance du point de vue du locuteur et de la relativité de l'information. Les notions, concernant les formations, dépendent souvent des compétences des personnes et des opinions de l'individu. On ne choisit pas que sur de l'information mais aussi en fonction des **stéréotypes et des représentations** que le système génère ou que les jeunes véhiculent.*

Un « procès » est organisé au lycée dans chacune des secondes qui participe, Les rôles d'avocats, de procureurs, sont répartis au hasard sur des élèves ou des groupes d'élèves. Chacun affûte ses arguments à l'aide de dossiers et de recherches personnelles. Le jour du procès des plaidoiries par Bac sont organisées (en amphi) Le magistrat choisit le premier bac présenté et distribuera la parole alternativement aux avocats et aux procureurs. Un greffier désigné prend note de l'audience.

En fin de plaidoirie, sur invitation du magistrat, le jury (la salle) pourra poser quelques questions. La présentation d'un bac dure entre dix et quinze minutes, à la suite desquelles l'audience est levée et le magistrat pourra passer à l'étude d'un autre bac.



Séances 1 (1h) en AP

Déroulement

Présentation du dispositif du Tribunal explicitation des enjeux. Il s'agit de travailler sur les Bacs et non pas « son » Bac .

- **Répartition en petits groupes de 5 / 6 élèves**

Pour chacun des groupes :

-**Tirage au sort de la série de Bac** ; Tirage au sort de la posture « avocat » ou « procureur ». Autrement dit l'animateur répartit sur des petits groupes d'élèves les séries de Bac qu'il veut voir étudier. Deux groupes travaillent sur le même Bac, un groupe « avantages » et un groupe « inconvénients ».

-**Brainstorming** pour chaque groupe, recherche d'arguments (documentation à l'appui) Quelles compétences ? Quel niveau dans telle matière ? Quels débouchés ? Quelle proportion au Lycée ? ...

Supports

Brochure Onisep

Fiche par Bac

www.onisep.fr

Membres de l'équipe associés

Professeur/re, conseiller/ère
d'orientation psychologue

Séances 2, 3 et 4 (3h) AP et temps personnel

Déroulement en 3 temps

1- Approfondir le brainstorming (documentation à l'appui). Quelles compétences ? Quel niveau dans telle matière ? Quels débouchés ? Quelle proportion au Lycée ? ...

Il faut lister les arguments « inconvénients » ou « avantages ».

2 - Choisir un mode de présentation (interview, film, sondage, jeux de rôles, Powerpoint, Prezi, témoins (des enseignants de première), etc...

3- Préparer une défense ou une attaque collective qui puisse s'adapter à une séance collective théâtralisée de type « Tribunal »

Même si la mauvaise foi n'est pas interdite 😊, il faut asseoir le plus possible les dires par des preuves.

Support

CDI

L'internet

Production des élèves



Documents de synthèse réalisés sous forme de diaporamas, Prezis... sondage, enquête, vidéo reportage, jeux théâtral photo,...

Séance 5 (2h30) Le Tribunal Toutes disciplines en plus des PP

Déroulement

Le Procès

Autour du juge, d'un greffier, de divers assesseurs, qui font régner le calme dans le tribunal. Les places des avocats et des procureurs seront tour à tour occupées par des groupes d'élèves dès que le juge mettra en accusation les Bacs. Le magistrat choisit le premier bac présenté et distribue la parole alternativement aux avocats et aux procureurs. Il demande des détails, requiert l'avis d'un expert (un enseignant de spécialités, le COP, ...). Un greffier désigné prend note de l'audience.

En fin de plaidoirie, sur invitation du magistrat, le jury (la salle) pourra poser quelques questions.

La « *défense & illustration* » d'un bac dure entre dix et quinze minutes, à la suite desquelles l'audience est levée et le magistrat pourra passer au cas d'un autre bac. (S,ES,L,STi2D,ST2S,STMG,STL,STAV = 2h + la mise en place)

Production des élèves

Présentation des supports numériques.

Plaidoiries

Témoignages

Échanges avec la salle.



**LES ÉLÈVES DE SECONDE
DÉFENDENT LES BACS !!!**



TRIBUNAL DES BAC