



Une classe, une entreprise

Connaître le fonctionnement d'une entreprise

Niveau : 2de, 1^e, Terminale de LGT

Ancrage disciplinaire ou lien avec les disciplines: SES, PFEG, AP

Objectif 1 du Parcours Avenir concernés par cette action : permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel

Compétences associées:

Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel

Découvrir la diversité du monde professionnel

Découvrir le monde de l'entreprise

Intervenants : professeurs SES PFEG et intervenant dans l'AP, COP, professeur principal, professeur documentaliste

Partenaires : entreprises locales

Démarche

Étudier le tissu économique et professionnel

- Rechercher des données sur l'emploi et l'insertion, en particulier dans le bassin d'emploi local et régional. Comparer (s'il y a lieu) la situation de l'environnement de l'établissement, au niveau régional et national.

- Identifier l'importance de la production et des échanges dans la vie économique, et les métiers afférents de l'industrie, des services, de la gestion, du commerce, du transport et de la logistique.

Découvrir les métiers et rencontrer des professionnels

- Étudier des secteurs d'activité et les métiers et mettre en évidence les contenus disciplinaires nécessaires pour les exercer.

- Rencontrer les représentants des professions.

Faire le lien entre les métiers et la réalité des activités professionnelles au sein d'une organisation.

- Identifier les différentes fonctions au sein d'une organisation locale (entreprise, administration, association), mettre en relation sa structure et sa finalité, interroger les professionnels dans l'exercice de leur métier, observer les activités de production d'un bien ou d'un service et situer les métiers qui y concourent.

Modalités :

Classe entière, puis répartition en groupes/ travail au domicile / travail au CDI / en extérieur (déplacement nécessaire : visite de l'entreprise)

Contraintes techniques :

Accès à l'outil informatique avec connexion internet

Déroulement de l'activité :

En amont :

- recherche sur Internet des données disponibles sur l'entreprise.

Préparation d'un questionnaire de connaissance de l'entreprise en rapport avec le programme de PFEG avec envoi aux entreprises.

Pendant la visite :

- Présentation générale de l'entreprise

- Etude de son organigramme

- Interview du responsable ressources humaines et / ou du directeur de l'entreprise

- Répartition en petits groupes dans les différents services pour approfondir les notions de qualification, métiers, parcours professionnels, formation, ainsi que les interactions avec les autres professionnels de l'entreprise.

- Photos (après demande et accord préalables)

Après la visite :

Mise en commun en classe des données recueillies pour obtenir une vision globale de l'entreprise ; exploitation dans le cadre des 2 heures hebdomadaires dédiées à l'accompagnement personnalisé.

Compétences travaillées

- la maîtrise de la langue française

lire, écrire, dire

- la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

s'approprier un environnement informatique de travail ;
créer, produire, traiter, exploiter des données ; s'informer,
se documenter ; communiquer, échanger

- l'autonomie et l'initiative

être acteur de son parcours de formation et d'orientation ;
être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et
physiques dans diverses situations ; faire preuve d'initiative.

Contexte/Thèmes

-Connaître l'organisation générale de l'entreprise : le
fonctionnement d'une entreprise et de ses différents
services (production, qualité, maintenance, administration,
RH, commercial...)

-Valoriser et développer des actions en collaboration
avec des partenaires externes dans le cadre du
« parcours Avenir » et en lien avec le programme.

Supports/outils /ressources

Documents supports/Outils :

- Séances accompagnement personnalisé (**annexe 1**)
- Programme de seconde SES et PFEG pour préparer le questionnaire pré-visite (**annexe 2**)
- Participation de 8 entreprises pour 5 classes engagées
- Document type de restitution d'enquête (**annexe 3**)

Elaboration d'une brochure d'ensemble comprenant le travail
des 5 classes pour utilisation par enseignants dans le cadre
d'activités pratiques l'année suivante.

Proposition d'une exposition dans le hall du Lycée avec
documents écrits et photos.

Durée, nombre de séances

Evaluation- Exploitation -

Evaluation :

Questionnaires participants et intervenants

Prolongement possible :

Proposition sera faite aux élèves intéressés de
poursuivre cette action par un stage facultatif d'un à
plusieurs jours dans une entreprise en juin.

Documents réalisés par les élèves

- Brochures, diaporamas et panneaux de présentation de
chacune des entreprises et de leurs différents services.

Une classe, une entreprise : connaître le fonctionnement d'une entreprise

Annexe 1

Propositions d'exploitation dans le cadre de l'Accompagnement personnalisé

En amont de la visite

Définir la composition des groupes de travail et des éléments à retenir pour chaque thème sur les 2 supports disponibles (fiche « propositions d'exploitation » et « questionnaire en rapport avec PFEG ») :

1. Entreprise
2. Ressources humaines
3. Matériels et productions
4. Métiers
5. Formations
6. Impression générale

Séance 1 :

Le temps du recensement des informations par groupe de travail

1. Recenser, rassembler, visualiser les informations
2. Trier, ordonner, classer, retenir les informations utiles et exploitables
3. Choisir le mode de présentation le mieux adapté (texte, tableau, graphique, photos, ...)

Le temps du choix du plan

En classe entière, retenir le plan de présentation de la production finale

Séance 2 : Le temps de la réalisation par groupe de travail

En fonction des éléments et du plan retenus, élaborer la production prévue

Séance 3 : Le temps de la réalisation du travail de synthèse

1. Regrouper les différentes productions
2. Organiser la brochure d'ensemble sous forme papier et/ou numérique

Une classe, une entreprise : *connaître le fonctionnement d'une entreprise*

Annexe 2

Fiche élève

Proposition de questionnaire

Niveaux concernés : 2^{nde} 1^{ère} Terminale

Objectif général : Valoriser et développer des actions en collaboration avec des partenaires externes dans le cadre du Avenir et en lien avec le programme d'économie de la classe de seconde

Objectif opérationnel : Connaître l'organisation générale de l'entreprise : le fonctionnement d'une entreprise et de ses différents services (dans l'idéal : production, qualité, maintenance, administration, RH, commercial...)

Compétences travaillées

Domaine 1 : la maîtrise de la langue française

Items : lire, écrire, dire

Domaine 4 : la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Items : s'approprier un environnement informatique de travail ; créer, produire, traiter, exploiter des données ; s'informer, se documenter ; communiquer, échanger

Domaine 7 : l'autonomie et l'initiative

Item : être acteur de son parcours de formation et d'orientation; être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations ; faire preuve d'initiative.

Classe : **ENTREPRISE :**

•Localisation :

•Date de création de l'entreprise : du site :

•Si appartenance à un groupe, lequel ? :

•Domaine d'activité :

•Type d'entreprise :

Industrielle commerciale artisanale service autre

TPE PME-PMI Grande E Familiale Actionnariat autre

avec Conseil d'administration avec Comité d'entreprise

•Qui est responsable du site ? :.....

Quelle est sa fonction ? : PDG Directeur Autre



•Combien de salariés dans le groupe ? :..... Sur le site :.....

•Quelles sont les différentes fonctions présentes sur le site ?:

Recherche et Développement Ressources humaines Production

Effectif Effectif Effectif

Marketing Commercial Logistique

Effectif Effectif Effectif

Administratif Comptabilité Autre

Effectif Effectif Effectif

•Comment se répartissent les emplois en % ?

Ouvriers Employés Techniciens Maîtrise Cadres

•En général, quels sont leurs diplômes ?

	Sans diplôme	CAP	BAC PRO	BTS/DUT/ Bac +2	INGENIEURS Bac+4/5
Ouvriers					
Employés					
Techniciens					
Maîtrise					
Cadres					

•Quand vous recevez un CV d'un jeune, dans quel ordre les éléments suivants attirent-ils votre attention ?

Diplôme Compétences développées Parcours scolaire

Parcours personnel Stages Autre (précisez)

•Quels sont les partenaires de l'entreprise ?

Fournisseurs		Client	
Matières premières	Services	Distributeur	Consommateur

•Pourriez-vous donner un exemple de coût de fabrication d'un produit type ?

.....

•Pourriez-vous donner le prix de vente de ce même produit type ?

.....

•De quelle façon cherchez-vous à développer votre entreprise ?

.....

.....

•L'innovation tient-elle une part importante dans votre secteur ? oui non



si oui, dans quelle direction ?

•Travaillez-vous à l'exportation, vers quels pays ?

•Avez-vous des difficultés à recruter dans certains métiers ou pour certaines qualifications ?

•Quels conseils donneriez-vous à un jeune qui cherche à entrer dans votre entreprise ?

•De quelle façon le développement durable intervient-il dans votre entreprise ?

•Comment voyez-vous l'évolution de votre secteur d'activité ?

Une classe, une entreprise : *connaître le fonctionnement d'une entreprise*

Annexe 3

Document de restitution Classe de Seconde.

I. CONNAISSANCE DE L'ENTREPRISE

ENTREPRISE :

• **Coordonnées**

.....

• **Date de création de l'entreprise**

• **Domaine d'activité :**

• **Principales productions, produits, sortant de l'entreprise :**

.....

• **Travaillez-vous à l'exportation, vers quels pays ?**

.....

• **Type d'entreprise :**

industrielle commerciale artisanale service autre

TPE PME-PMI Grande E Familiale Actionnariat autre.....

• **Responsable du site** **Fonction**

• **Les différentes fonctions présentes sur le site :**

Recherche et Développement Ressources humaines Production Marketing

Commercial Logistique Administratif Comptabilité Autre (*Précisez*)

• **Nombre de salariés sur le site**

• **Principales qualifications et diplômes recherchés au niveau**

Ouvrier

Technicien :



II. APERCU DE L'ENTREPRISE

<p>Localisation avec Mappy</p>	<p>Photo façade extérieure</p>
<p>Photo machine ou process ou produit ou service selon type d'entreprise avec légende</p>	<p>Photo machine ou process ou produit ou service selon type d'entreprise avec légende</p>
<p>Photo machine ou process ou produit ou service selon type d'entreprise avec légende</p>	<p>Photo machine ou process ou produit ou service selon type d'entreprise avec légende</p>

En cas de besoin, possibilité d'utiliser une autre page pour ce point 2

III. IMPRESSIONS DE VISITE



Ce qui m'a intéressé

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ce qui m'a surpris

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ce que j'en retiens

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....