



HISTOIRE- GÉOGRAPHIE TECHNOLOGIE DOCUMENTATION

Cycle 4 / 3^e

EPI Monde Economique et Professionnel : « Canard 2.0 » L'impact des nouvelles technologies sur l'agro-alimentaire, du petit producteur à la grande entreprise

La mise en œuvre du parcours Avenir dans le cadre des disciplines vise à accompagner les élèves dans l'acquisition des compétences nécessaires pour s'orienter tout au long de la vie en favorisant une démarche active et l'élaboration de choix positifs et réfléchis.



THÉMATIQUES DES PROGRAMMES RETENUES

- Géographie** : dynamique territoriale de la France, espaces productifs et leur évolution.
- Technologie** : présentation d'objets techniques dans leur environnement ou du besoin auquel ils répondent. Comparer et commenter les évolutions des objets et des systèmes.

**Sur un trimestre
Classe entière**

Séances	5h
Enseignant/e d'Histoire-Géographie	
Séances	6h
Enseignant/e de Technologie	
Visite entreprise	4h
Enseignant/e de Français et professeur/e documentaliste	
Recherche documentaire	
Professeur/e documentaliste	6h

OBJECTIFS DU PARCOURS AVENIR

Découverte du monde économique et professionnel :

- Identifier les principales formes d'organisation de l'activité économique et sociale dans l'espace, à différentes échelles et dans le temps
- Connaître les notions qui contribuent à la compréhension de ces principes : travail, qualification professionnelle, besoin, ressources naturelles et technologiques.
- Établir la relation entre progrès scientifique et technique et évolution des activités professionnelle.
- Situer une activité professionnelle dans le temps et dans l'espace pour mieux comprendre l'impact de l'innovation dans sa transformation et son évolution.
- Identifier les facteurs d'évolution du métier ou des domaines d'activité.

Développement du sens de l'engagement et de l'initiative :

- S'engager dans un projet individuel ou collectif
- S'initier au processus créatif

Élaboration du projet d'orientation scolaire et professionnel :

Découvrir les possibilités de formation et les voies d'accès aux mondes économique et professionnel

COMPÉTENCES GÉNÉRALES DU SOCLE

- Domaine 4** **Systèmes naturels et systèmes techniques**
Conception, création et réalisation ; curiosité et sens de l'observation.
- Domaine 5** **Représentations du monde et activité humaine**
 - Étude des organisations et des fonctionnements des sociétés.
 - Établir un lien entre l'espace et l'organisation des sociétés.



COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

- Se repérer dans le temps et l'espace
- Lire et pratiquer les langages pour communiquer



COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES EN TECHNOLOGIE

- Identifier un besoin et énoncer un problème technique.
- Identifier les conditions et contraintes (normes et règlements).
- Concevoir, créer, réaliser.



COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES INFO-DOCUMENTAIRES

- Être capable de mener une recherche simple.
- Être capable de mobiliser ses connaissances
- Savoir mobiliser des ressources numériques.

Déroulement

Sur un trimestre en classe entière (21 heures)

Travail en demi-groupes sur les séances de production réparties :
co-intervention professeur/e de technologie et professeur/e
documentaliste.

1 heure de coordination.

Évaluation

Évaluation de la démarche : géographie

Évaluation des compétences par disciplines

Évaluation du produit fini : technologie et documentation.

Production des élèves



Production numérique :
vidéo ou diaporama

Supports

Accès à Internet et aux
outils numériques
(logiciels).