



# « INVENTER UN MÉTIER DU FUTUR »

**Édition 2021**

**18 projets présélectionnés  
portés par des élèves de collèges et de lycées  
de l'académie de Normandie**

*Réfléchir à son projet professionnel, c'est s'offrir la possibilité  
d'explorer le futur... Quitte à l'inventer !*

*Une belle occasion de s'interroger sur l'innovation,  
les besoins de la société et les métiers qui en découlent,*

*et d'être créatif à plusieurs !*

# CONCOURS ACADÉMIQUE

## INVENTER UN MÉTIER DU FUTUR

Édition 2020 - 2021

Les métiers sont en perpétuelle évolution, ceux exercés aujourd'hui n'existaient pas tous au siècle dernier, d'autres se sont simplement transformés et adaptés avec le temps.

Plusieurs experts affirment que, d'ici à 2030, deux milliards des emplois existant aujourd'hui vont disparaître et que, parallèlement, 60 % des métiers de demain n'existent pas encore. Ceci résume bien l'évolution constante du marché du travail et de l'emploi, qui voit naître, parallèlement à l'avancée technologique de notre société, de nouvelles professions en accord avec l'air du temps.

Qui aurait pensé il y a 20 ans qu'on puisse être «community manager» ? Ou que la transition écologique et énergétique serait porteuse d'enjeux essentiels en termes de développement économique, de compétitivité mais également d'emploi ?

Comme le disait *Albert Camus*, un des rôles de l'école doit être de "*préparer les enfants à vivre dans un monde qui n'existe pas*".

### **Ce concours est donc un prétexte pour :**

- Aider les jeunes à anticiper, à inventer un futur créatif, innovant, ouvert ;
- Les préparer aux métiers de demain qui devront répondre aux besoins futurs ;
- Les aider à se projeter dans une société plus égalitaire en particulier sur la question du genre féminin et masculin ;
- Les accompagner dans la construction d'un projet d'études dans le présent pour un métier qui peut-être n'existe pas encore (ou dont l'exercice sera bien différent) ;
- Servir à enrichir les représentations sur les métiers ; à mettre en relation besoins de la société et secteurs professionnels.

### **Ce livret rassemble les projets des 18 finalistes de cette édition 2020-2021.**

Ils illustrent les représentations que nos jeunes se font de l'avenir à savoir, un monde ancré dans les nouvelles technologies, humaniste et respectueux de son environnement, conscient des enjeux futurs de notre société.

Bon nombre de « métiers » inventés par les élèves lors de cette aventure, méritent de ne pas rester dans l'ombre. Aussi, compte-tenu du nombre de projets reçus, nous vous proposons de retrouver tous les travaux numérisés à travers ce lien.

<https://parcoursavenir.ac-normandie.fr/inventer-un-métier-du-futur/>

L'édition de cette année scolaire 2020- 2021 a mobilisé **19 établissements (13 collèges et 6 lycées)** et au final plus de **120 projets** :

#### Pour les lycées

Microlycée Jean Rostand - CAEN

LP Jean Mermoz - VIRE

Lycée Flora Tristan - LA FERTÉ MACÉ

Lycée Mézen - ALENCON

#### Pour les collèges

Collège Langevin Wallon - BLAINVILLE SUR ORNE

Collège Hastings - CAEN

Collège Léopold Sedar Senghor - IFS

Collège - lycée expérimental CLE - HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR

Collège du Houlme - BRIOUZE

Collège Jean Monnet - OUISTREHAM

Collège Fernand Léger - LIVAROT

Collège Octave Mirbeau - TREVIERES

Collège des Douits - FALAISE

Collège Challemel Lacour - AVRANCHES

Collège du Marais - SAINT JEAN DE DAYE

Collège Claude Bernard - LE HAVRE

les jurys académiques du **Calvados, Eure, Manche, Orne et Seine Maritime**  
ont présélectionné **18 projets** pour la finale académique.

Nous vous proposons donc de les découvrir  
dans cette plaquette illustrant le concours  
pour l'année scolaire 2020- 2021

*\*Quelquefois le texte, voire l'illustration, ont été modifiés pour des contraintes éditoriales*

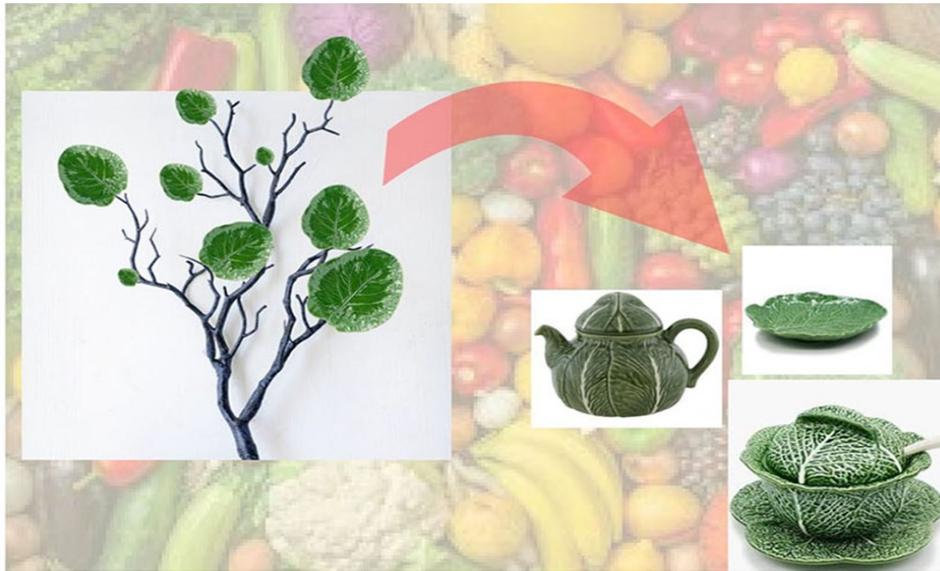
Ce concours, issu du CLEE du Bassin d'Education Grand Caen, a mobilisé un grand nombre de partenaires qui ont contribué, à divers titres, à la réussite de tous les aspects de cette opération, de la préparation jusqu'à la valorisation des prix, en passant par de multiples étapes (communication, animation d'ateliers, participation au jury, etc...).

Nous tenons tout spécialement à remercier :

- **L'UIMM, le MEDEF et l'AREA**, partenaires fidèles de ce concours.
- **Le Rectorat de l'académie de Normandie et ses services d'orientation** sans lesquels ce concours n'existerait pas.
- **L'ENSI Caen**, supporter de ce projet, toujours prêt à nous accueillir et qui nous a permis de mettre en place une visioconférence pour dialoguer en direct avec les élèves.



# AGRIMORPHOCULTEUR



## ARGUMENTAIRE

*Nous avons choisi le métier d'agrimorphoculteur pour réduire les déchets alimentaires déjà trop nombreux. En effet beaucoup d'aliments sont vendus dans des emballages et génèrent d'importants déchets. L'agrimorphoculteur cultive des fruits et légumes qui sont aussi des contenants comestibles. Ainsi plus besoin d'assiettes, de verres, de couverts... Tout se mange et donc plus de déchets. Les feuilles de choux sont modelées en forme d'assiette, de théière...*

*Ainsi ce métier contribue à nourrir la population avec des produits sains en diminuant les déchets, il crée une planète plus vivable.*

3PM

**Lycée Marcel Mézen Alençon**  
Louis Gaillard et Lucas Jean

*En ce moment, la pollution envahit et détruit notre planète DONC voilà pourquoi il faut agir, et c'est pourquoi il faut prendre soin de notre planète.*

*L'agrimorphoculteur-trice, dans un souci de réduire les déchets, va cultiver des fruits et des légumes pour nourrir toute la population tout en créant de nouveaux récipients comestibles.*

*Nous avons choisi ce métier car nous sommes sensibles aux questions d'écologie, d'environnement et nous savons qu'il est nécessaire de limiter nos déchets.*

*Nous avons donc imaginé un métier qui permette de nourrir la population sans utiliser de récipients jetables.*



3 Prépa-Métiers

**Lycée Marcel Mézen Alençon**  
Vincent Gallois, Keita Daouda, et Paolo Montevecchio

## FICHE MÉTIER

<b>Nature du travail :</b>	Dans un souci de réduire les déchets et de nourrir la population, l'agrimorphoculteur/cultrice produit des contenants comestibles à base de fruits et de légumes
<b>Études et formation :</b>	Bac agricole bio-industrie et transformation Mention complémentaire en vaisselloculture
<b>Salaire débutant :</b>	1800€
<b>Secteur d'activité :</b>	Agriculture
<b>Lieux d'exercice :</b>	Champs, serres, laboratoires
<b>Statut :</b>	Fonctionnaire
<b>Qualités et compétences requises :</b>	Etre créatif/créative Avoir de la rigueur Etre précis Avoir une bonne forme physique Etre patient



# GLACODUCTEUR.TRICE



3 Prépa-Métiers  
**Lycée Marcel Mézen Alençon**  
*Kelly Vail, Yunus Muslu et Jamélya Goyor*

## FICHE MÉTIER

**Nature du travail :** Face au réchauffement de la planète le glaçoducteur récupère l'eau des nuages pour la transformer en glace et la déposer ensuite dans les pôles pour limiter la fonte des glaces.

**Études et formation :** Bac +3 licence hydrologie cryogénie option conduite de drones

**Salaire débutant :** 2500 euros

**Secteur d'activité :** Energie / environnement

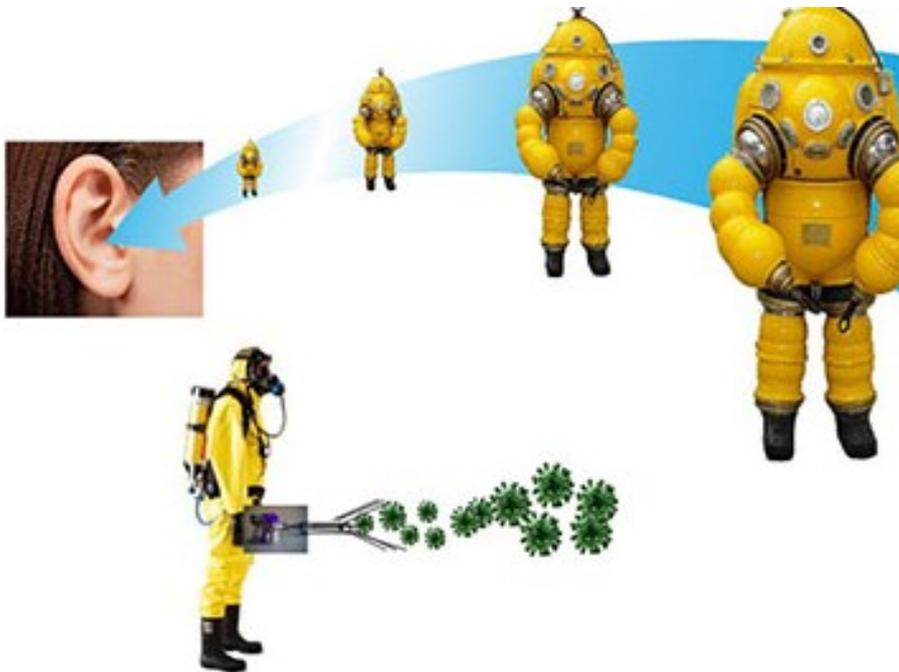
**Lieu d'exercice, statut :**

- Travail en extérieur et en altitude à des températures négatives
- Usine de transformation en zones polaires
- Statut: salarié

**Qualités et compétences requises :**

- Etre résistant au froid
- Avoir de bonnes capacités physiques
- Aimer le travail en équipe
- Avoir des capacités d'adaptation, être polyvalent

# MICROLOGUE



## ARGUMENTAIRE

*Nous avons choisi ce métier car depuis l'épidémie de covid des gens sont hospitalisés et meurent face à la multiplication des **virus** contagieux et mortels. Un nouveau métier a été créé et s'est développé au fil des années grâce aux progrès technologiques. De plus grâce au/à la micrologue les virus seront moins présents et nous ne serons plus obligés de porter le masque . Les activités sociales (restaurant, cinéma, concert...) peuvent se dérouler sans soucis.*

*L'idée du médecin qui est capable de diminuer sa taille afin d'entrer dans le corps humain par l'oreille est farfelue mais s'est avérée géniale pour soigner et combattre ce virus.*

*Nous avons également choisi ce métier car nous sommes persuadés que la médecine va devoir vivre une révolution pour lutter contre des virus toujours plus nombreux, plus puissants et plus destructeurs.*

3 Prépa-Métiers  
 Lycée Marcel Mézen Alençon  
 Aïden Laloï, Mathis Homo et Stéphan Setham

## FICHE MÉTIER

**Nature du travail :** Le micrologue combat le virus depuis l'intérieur du corps humain pour soigner le patient

**Études et formations :** Bac+12  
Docteur spécialisé en micro-infection

**Salaire débutant :** 8500€

**Secteur d'activité :** Santé/Bien être

**Lieux d'exercice, statut :** Cabinet privé, profession libérale

**Qualités et compétences requises :**

- Etre minutieux/euse et précis(s)
- Faire preuve de patience
- Avoir des capacités d'adaptation
- Excellente forme physique
- Excellente acuité visuelle

# TRADUCTEUR ANIMALIER



## ARGUMENTAIRE

### **Qui peut devenir traducteur animalier ?**

*Le métier de traducteur animalier s'adresse à toute personne souhaitant s'investir dans la cause animale ou la recherche scientifique.*

### **Quels sont les qualités nécessaires ?**

*Gout pour les langues.*

*Compétence sociales : Empathie, bienveillance, écoute, diplomatie.*

### **Les motivations du traducteur animalier :**

*Envie d'accompagner des animaux dans leur développement personnel.*

*Envie de comprendre, prendre part à la recherche scientifique.*

*Améliorer les relations homme/animal.*

### **Le traducteur animalier peut être amené à travailler:**

*Chez lui ou dans son cabinet dans le cadre de consultations.*

*Dans un cabinet vétérinaire.*

*Sur le terrain dans le cadre de recherches scientifiques.*

### **Quel parcours suivre ?**

*Le métier de traducteur animalier est accessible de deux manières :*

⇒ *Suivi d'un cursus spécial préparant au métier de traducteur animalier.*

⇒ *Suivi d'une formation (dans le cadre d'une reconversion).*

### **Combien ?**

*Le traducteur animalier en fonction de son lieu de travail gagne entre 3500 et 4200€ brut par mois.*

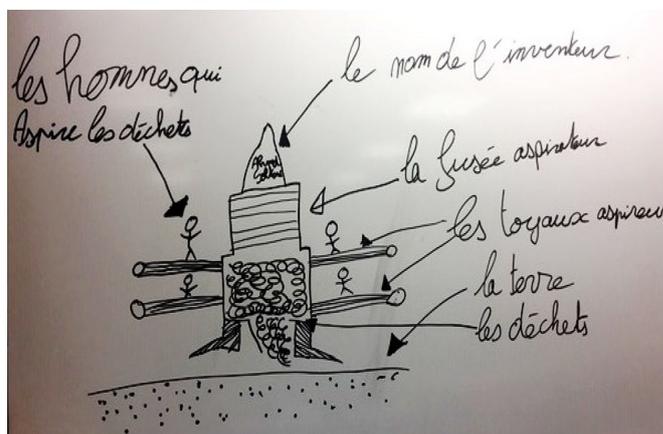
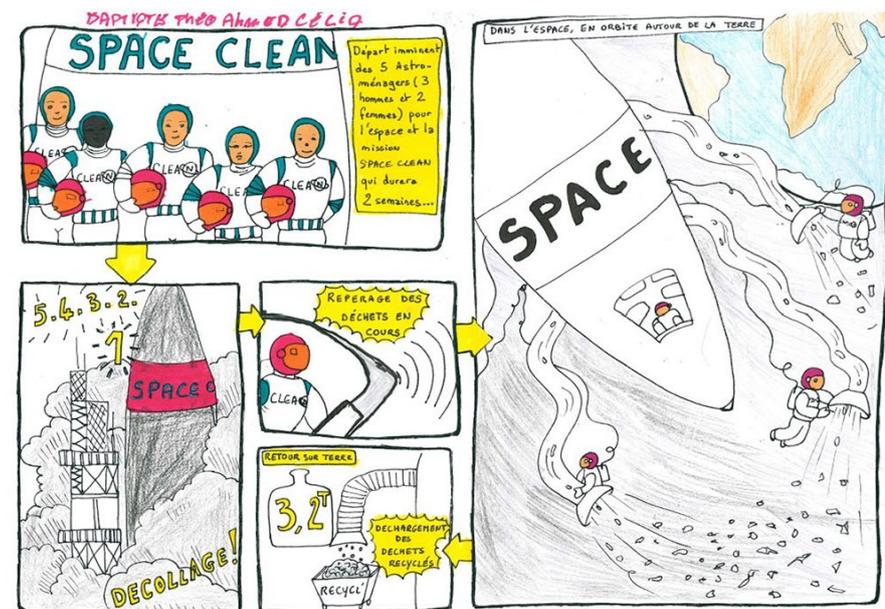


Classe ML1  
**Microlycée Jean Rostand CAEN**  
*Alexia Lethimonnier, Tom Troude*  
*Titouan Martin, Maxime Blancher*

## FICHE MÉTIER

- En quoi consiste ce métier :** La traduction animalière consiste à rentrer en communication avec les animaux à des fins scientifiques, médicales et psychologiques.  
Les traducteurs peuvent être associés à des scientifiques de haut-rang, des vétérinaires et des psychiatres.
- Lieu d'exercice :** Ce métier peut s'exercer dans un laboratoire, une clinique vétérinaire, se déplacer en intervention sur site ou même chez soi en consultation en visioconférence.
- Salaire :** Un traducteur peut être payé entre 3500€ et 4200€ brut par mois en fonction de ses études.
- Diplômes requis :** Pour un traducteur voulant intervenir dans un cadre de difficultés entre le maître et son animal, les études exigées sont un master (Bac+5).  
Pour s'associer avec un vétérinaire, les études de vétérinaires sont demandées (Bac+7).  
Afin de prendre part à des recherches scientifiques, un doctorat (Bac+8) est requis avec évidemment pour toutes les filières l'apprentissage de la langue animalière.

# Astroménager.gère



## ARGUMENTAIRE

Face à l'augmentation du nombre de satellites et d'objets envoyés dans l'espace et une présence de plus en plus forte des déchets métalliques qui tournent en orbite autour de la Terre, un projet a vu le jour : La construction d'une fusée capable d'aspirer et recycler ces déchets de l'espace.

Ces déchets sont un danger pour les voyageurs de l'espace, les satellites, les stations spatiales et causent de nombreuses interférences dans les systèmes de télécommunication satellitaires. Ces interférences arrivent sur terre et génèrent des difficultés dans la téléphonie et l'informatique.

Il devient donc indispensable de débarrasser l'espace de tous ces déchets, nous aurons donc besoin d'hommes et de femmes capables de travailler dans l'espace, de récolter ces déchets et de les recycler avant de les rapporter sur terre : des éboueurs de l'espace, des Astroménager(e)s.

Classe de 3PMET

LP Flora Tristan Alençon

Baptiste, Théo

Ahmed, Célia

## FICHE MÉTIER

<b>Nom du métier :</b>	Astroménager(e)
<b>Niveau d'accès :</b>	Bac + 5
<b>Salaire :</b>	2500 euros / heure
<b>Statut :</b>	public
<b>Synonymes :</b>	Éboueur/ éboueuse de l'espace, recycleur/ recycleuse de déchets spatiaux Métiers associés : Astronaute, agent € de recyclerie.
<b>Secteur professionnel :</b>	Secondaire, entretien des espaces, hygiène, recyclage, pilotage, informatique...
<b>Qualités requises :</b>	Patience, bonne condition physique, être capable de travailler seul ou en équipe, avoir la « fibre écolo ».
<b>Nature du travail :</b>	Nettoyer l'espace autour de la planète, collecter et recycler les déchets, faire les trajets « terre-orbite spatiale-terre ».
<b>Compétences requises :</b>	Avoir une bonne vue, maîtriser la conduite d'engins spatiaux, être bon en mathématiques et physique, parler plusieurs langues (station internationale).
<b>Lieux d'exercice :</b>	Espace, fusée, bureau et usine de retraitement des déchets...
<b>Accès au métier :</b>	Sur concours et test d'aptitude
<b>Études :</b>	Bac+5, études en mécanique et ingénierie. Brevet de pilote de chasse et formation en aérospatial.



# MIXÉCO'REST'SOLIDAIRE



## ARGUMENTAIRE

### Pourquoi nous avons choisi ce métier?

*Nous nous sommes rendus compte que le gaspillage alimentaire était un vrai problème : on jette des légumes/fruits encore bons parfois tout juste abimés, on retire des rayons des produits alimentaires quelques jours avant la date de péremption alors qu'ils sont encore bons.*

*On se rend compte également qu'aujourd'hui, beaucoup de personnes peuvent pas s'alimenter correctement car ils n'ont pas beaucoup d'argent.*

*On a voulu essayer de mettre ensemble ces différents problèmes pour créer un nouveau métier : le métier de mixéco'restolidaire.*

*On a également voulu aller plus loin : on ne voulait pas que le ou la mixéco'restolidaire offre uniquement un repas aux plus démunis, mais qu'il ou qu'elle leur permette de donner toutes les chances aux personnes de se réinsérer dans la vie professionnelle et sociale.*

*Le ou la mixéco'rest'olidaire aidera ainsi les personnes qui en ont besoin, de développer des compétences professionnelles et également de les aider à retrouver confiance en eux pour pouvoir trouver plus facilement une formation ou un travail.*

*Chaque personne dans le besoin pour laquelle on offrira un repas, sera bénévole pour aider dans le restaurant : cuisine, logistique, hygiène, service/restauration.*

*Ce métier du futur permettra à notre société d'être plus solidaire tout en respectant l'environnement.*

*Le ou la Mixéco'rest'olidaire est bien plus qu'un métier:*

*C'est le métier du futur qui nous permettra de reconstruire le lien social qui a pu être perdu, et que le contexte actuel a fragilisé.*

MLDS

Lycée Jean Mermoz VIRE  
Abbas Alenzi, Éva Denton,  
Noor Houro, Samuel Victor

## FICHE MÉTIER

<b>Nom du métier :</b>	Le/ la mixéco'rest'olidaire
<b>En quoi consiste ce métier :</b>	Le ou la mixéco'rest'olidaire est un restaurateur/ une restauratrice qui va récupérer les aliments invendus/abîmés des supermarchés, marchés etc, pour les cuisiner et les servir au sein de son restaurant, mais aussi les distribuer aux personnes dans le besoin.
<b>Les 3 valeurs de ce métier :</b>	<p><b>La solidarité :</b> le/ la mixéco'rest'olidaire aidera les plus démunis en leur apportant des repas chauds, frais et variés, mais aussi un contact social et une aide professionnelle dans le milieu de la cuisine , de la restauration et du service, de l'hygiène et de la propreté, mais aussi de la logistique.</p> <p><b>L'écologie :</b> principalement sur le gaspillage alimentaire : le mixéco'rest'olidaire ira au près des grandes surfaces récupérer des produits (fruits/ légumes) arrivés à la date de péremption , et/ou abîmés, encore consommables et qui devaient partir à la poubelle.</p> <p><b>Culturel :</b> le mixéco'restolidaire cuisinera des plats de différents pays et fera découvrir une multitude de saveurs. Le restaurant sera également un lieu d'échange et d'accueil pour tous.</p>
<b>Diplôme requis :</b>	Baccalauréat professionnel en Cuisine. Des compétences dans le domaine du social sont fortement recommandées ( par exemple conseiller en insertion sociale et professionnelle) Parler plusieurs langues est également important
<b>Compétences requises :</b>	- A l'écoute - Patient - Solidaire - Pédagogue - Respectueux
<b>Evolution de carrière :</b>	Etre responsable de plusieurs restaurants.
<b>Condition de travail :</b>	A la fois à l'extérieur pour aller chercher les aliments et parfois aller rencontrer de la population afin de les aider. Mais aussi à l'intérieur pour cuisiner, faire le service et faire le ménage.
<b>Salaire :</b>	1900 euros net par mois Les bénéfices du restaurant seront redistribués à des associations.



# ALTEVIROLOGUE



## ARGUMENTAIRE

*Pour le concours concernant les métiers du futur, nous avons choisi de réaliser une vidéo expliquant les raisons pour lesquelles ce métier est important.*

*Pourquoi avons-nous choisi ce format ?*

*Une vidéo est un moyen ludique et efficace de présenter un projet. Nous avons choisi le logiciel Adobe Spark **suite** à un conseil de notre enseignant. Il est simple d'utilisation ce qui a facilité la conception de notre production. C'est simple et pratique de réaliser un court métrage explicatif. Il n'est pas compliqué à comprendre, même pour des gens qui ont d'ordinaire des difficultés face au numérique.*

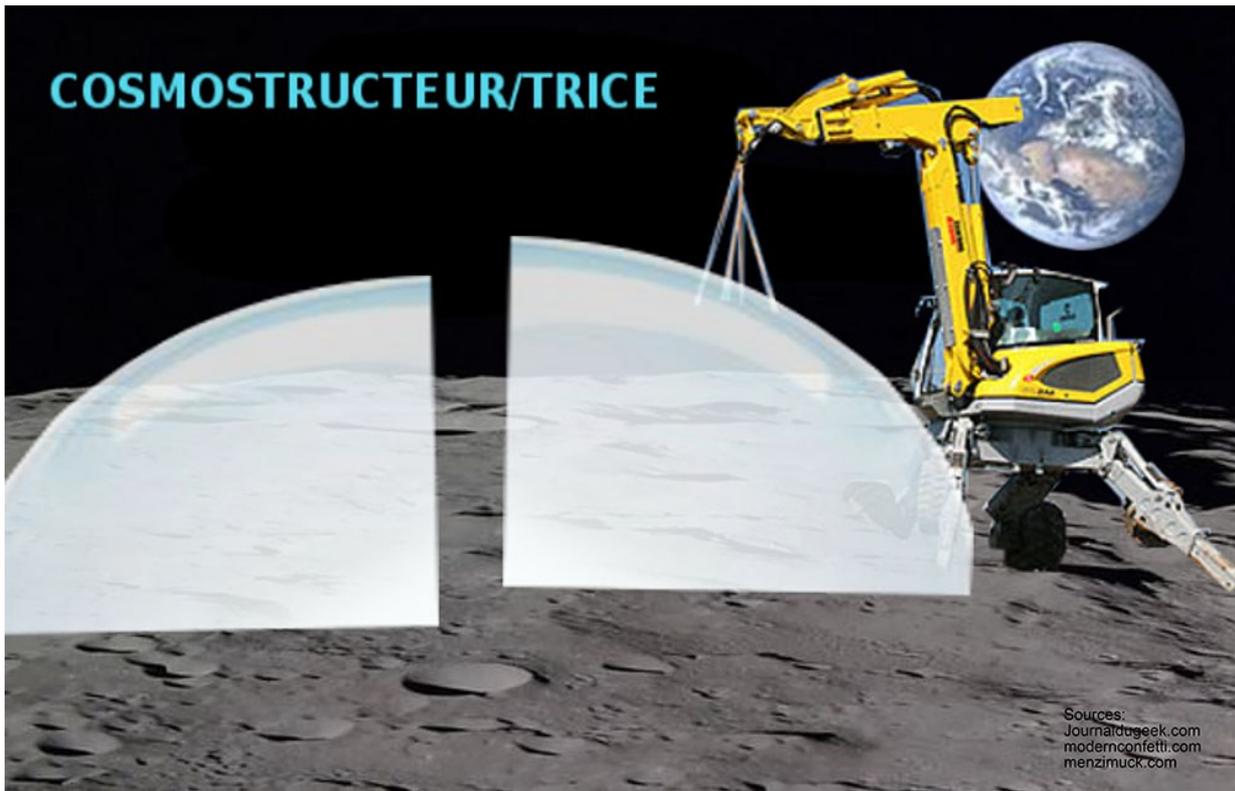
*Ce système nous a permis de préparer notre réalisation à distance, car nous ne pouvions pas nous voir à cause de la situation sanitaire. Cela démontre que malgré les difficultés liées à la situation sanitaire, il est possible de travailler par internet en télétravail.. Bien-sûr, cela ne remplacera jamais la communication orale et sociale.*

**4ème 3**  
**Clg Hastings CAEN**  
*Iris Villain, Lou Wisniewski,  
Rihanna Mane, Ana-Lia Raoul*

## FICHE MÉTIER

<b>Étymologie :</b>	Le mot Altervirologue est composé du mot "Alter" de l'Allemand "ancien" et du mot "virologie" qui est l'étude des virus.
<b>En quoi consiste ce métier :</b>	Les Altervirologues sont des chercheurs qui étudient les virus anciens disparus pour prévoir des épidémies ou les pandémies futures.
<b>Pourquoi ce métier est nécessaire :</b>	A cause du réchauffement climatique, les virus piégés dans le permafrost de Sibérie finiront par se répandre à nouveau et nuire à la santé des être vivants. De nouveaux virus peuvent aussi apparaître à la récolte d'informations les concernant, et c'est le travail des Altervirologues.
<b>Salaire débutant :</b>	4000€ brut
<b>Études :</b>	Bac +8(Diplôme d'Etude spécialisée médecine, infectiologie) Bac +9 et plus: MD-PhD (double cursus medical)
<b>Compétences requises :</b>	Ce métier requiert une certaine maîtrise informatique ainsi qu'une grande expertise médicale. Les scientifiques seront amenés à travailler en groupe, confinés dans des laboratoires afin d'éviter des vagues de contamination. Les maîtrises numériques sont indispensables pour l'utilisation de séquenceur d'ADN par exemple.

# COSMOSTRUCTEUR.TRICE



## ARGUMENTAIRE

*Dans le futur, nous pensons que la surpopulation, le taux important de pollution et le manque de logements obligeront l'humanité à s'étendre sur de nouvelles terres, à se répandre sur de nouveaux territoires.*

*Notre métier est donc Cosmostructrice/Cosmostructeur.*

*Ce projet sauvera la terre et probablement l'humanité.*

*Ce métier consiste à construire des bulles atmosphériques recréant l'atmosphère de la Terre sur d'autres planètes, là où le sol est constructible. C'est grâce aux connaissances de nos Cosmostructeurs/Cosmostructrices qui travaillent avec les meilleurs techniciens et ingénieurs de leur temps que l'on sait où les construire.*

*Il servira à construire des mégaloilles et des villes où la vie sera possible!*

*Cela fut notre coup de cœur. Nous avons choisi ce métier, car nous trouvons que ce principe sera révolutionnaire.*

5ème 1

**Clg Léopold Senghor IFS**

*Maxime Bondarenko, Omrane Ferey,*

*Paolo Attis, Aymeric Rocher*

## FICHE MÉTIER

<b>Nom du MÉTIER :</b>	Cosmostructeur / Cosmostructrice
<b>Domaine professionnel :</b>	Bâtiment / environnement
<b>Description de la MISSION :</b>	Implanter, assembler la bulle atmosphérique grâce à des outils de chantier. Jet pack, fer à souder puissant, perceuse de chantier, grue adaptée à l'espace. Travail organisé, efficace.
<b>LIEU :</b>	Travail dans l'espace En extérieur Sur d'autres planètes
<b>Conditions de travail, particularités :</b>	Déplacements spatiaux / entre planètes Travail d'équipe avec des ingénieurs et des techniciens formés pour être dans l'espace Combinaison spatiale Horaire : 8h -17h Suite aux normes le dimanche est libre
<b>QUALITÉS, compétences :</b>	Avoir de la force physique Etre prévoyant et prévenir des incidents Etre un bon gérant Connaissances planétaires et géologiques Bien savoir manier les engins de chantier et plus particulièrement ceux adaptés à la lune
<b>FORMATION, études :</b>	7 ans après le bac en école d'ingénieur taille obligatoire entre : 1m55 et 1m90
<b>SALAIRE :</b>	Salaire entre 10 000 € et 15 000 €

### Définition de la bulle atmosphérique :

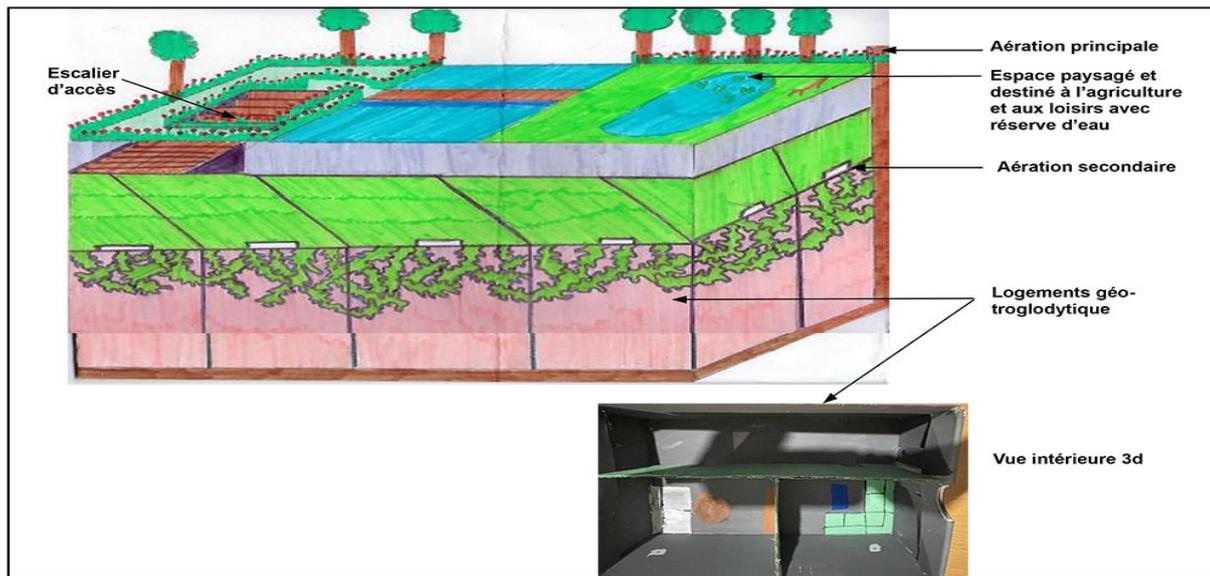
Une bulle atmosphérique est une très grande bulle solide en verre rassemblant tous les éléments nécessaires à la vie : une source d'eau importée et recyclable, une température ambiante pour ne pas mourir de froid, de la terre importée pour pouvoir cultiver (et peut-être produire indépendamment un jour).

Cette extension sur la Lune ou sur d'autres planètes crée de nouvelles terres où il serait possible de construire des habitations et de vivre.

Ce projet permettrait de coloniser le système solaire.

# CONSTRUCTEUR DE MAISON GÉO-TROGLODYTIQUES

## « Constructeur de maison géo-troglodytique » : Exemple de construction



## ARGUMENTAIRE

Nous sommes en 2115, le nombre d'habitants est devenu trop important par rapport à la place disponible à la surface de la planète et il est difficile de créer de nouvelles habitations sans diminuer les terres cultivables nécessaires pour alimenter l'espèce humaine.

De plus, les voitures volantes sont de plus en plus nombreuses et nécessitent des lignes de vol, ce qui est difficile avec les immeubles classiques.

Il a donc fallu **trouver** une solution. C'est alors que l'idée des maisons géo-troglodytiques est née et avec elle de nouveaux métiers liés à la construction comme le « constructeur de maisons géo-troglodytique ».

Les maisons géo-troglodytiques sont des maisons souterraines accessibles grâce à un escalier. Ces constructions ont plusieurs objectifs :

- Arriver à loger tout le monde
- Dégager la surface terrestre afin d'avoir plus d'espace pour les surfaces cultivables
- Libérer l'espace aérien (bas) en supprimant les immeubles.

La difficulté du métier réside dans l'étude du sol et du sous-sol et dans le « creusage ». Les habitations sont alimentées en air grâce à des conduites communiquant avec l'extérieur et en lumière grâce à des systèmes producteurs de rayons lumineux artificiels mais se rapprochant de la lumière naturelle. Pour le reste, il s'agit d'habitation classiques.

Pour en savoir plus sur ce métier, vous pouvez consulter notre « fiche métier » et pour savoir quoi ressemblerait les maisons construites, vous pouvez consulter notre visuel.

Classe 4ème B

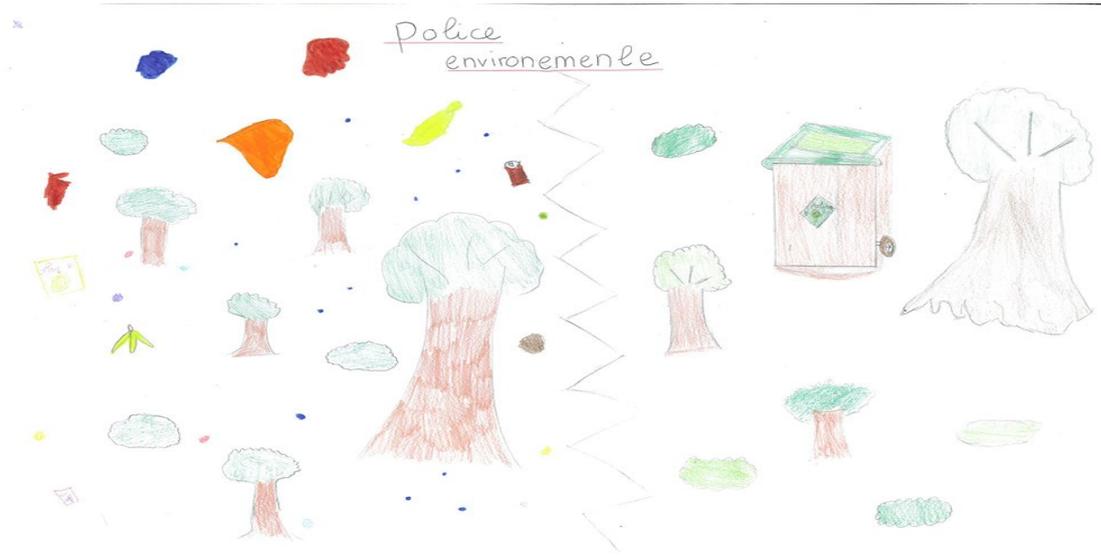
Clg F.léger LIVAROT

Louison Baize, Raphaël Darthenay et Clément Franzkowiak,

## FICHE MÉTIER

<b>Description du métier :</b>	Le métier de constructeur de maisons géo-troglodytiques consiste à créer des maisons souterraines fonctionnelles et confortable. Le constructeur exploite ainsi le sous-sol alors non exploité pour l'habitation afin de dégager davantage la surface. En plus de la construction, il s'assure de la qualité de l'air respirable dans les logements.
<b>Les métiers en lien avec le constructeur :</b>	Le constructeur de maison géo-troglodytiques est en relation avec de nombreux corps de métiers comme les architectes qui conçoivent les plans à suivre, les paysagistes qui aménagent la partie extérieure des habitations géo-troglodytiques, les géologues pour l'étude des sols. Mais aussi tous les métiers liés à l'habitat et la qualité de l'air et les métiers de l'agriculture.
<b>Environnement de travail :</b>	Ce métier s'exerce au sein d'une entreprise de construction de l'habitat. Ce métier nécessite un bon contact relationnel en plus des qualités de constructeur et beaucoup de déplacements. Il peut donc aussi bien s'exercer en intérieur dans un bureau, que sur le terrain, tout dépend des fonctions assurées.
<b>Salaire :</b>	Le salaire sera d'environ 2150€ brut par mois. En plus de leur salaire, les constructeurs bénéficient d'une voiture volante non polluante pour leurs déplacements.
<b>Diplômes :</b>	Les constructeurs de maison géo-troglodytiques devront être titulaires des diplômes suivants : Un bac professionnel dans le bâtiment (n'importe quel corps de métier) avec un BTS constructeur de maison géo-troglodytique + une spécialisation en géologie et creusage.
<b>Comment et où préparer le(s) diplômes :</b>	Les étudiants pourront préparer ces diplômes dans un lycée professionnel pour le Bac pro et le BTS puis aller dans une école spécialisée en géologie et creusage obtenir leur spécialisation. C'est une préparation théorique et pratique avec beaucoup de stages.

# POLICIER.E ENVIRONNEMENTAL.E



## ARGUMENTAIRE

*Nous avons choisi ce métier pour sanctionner les pollueurs parce qu'il y en a trop dans le monde.*

*Du coup la planète va mourir et nous aussi.*

*Donc c'est pour cela qu'il nous faut des policiers, policières pour l'environnement. Et aussi pour que les paysages soient plus agréables à regarder car quand il y a des déchets ce n'est pas beau.*

*Trop de pollution !*

*Trop de pollueurs !*

*Le but serait de réduire la pollution !*

*Le rôle du policier ou de la policière est un rôle de prévention et d'informations (apprendre aux personnes le temps qu'un déchet met à disparaître par exemple).*

*Il ou elle a aussi un rôle de formation : comment trier, comment utiliser moins d'emballages.*

*Le policier, la policière va sanctionner les gens qui ne respectent pas la planète et qui jettent leurs papiers par terre.*

*Le but est d'également de chercher pour trouver des solutions afin d'éviter que les gens polluent.*

5ème 5

**Clg Léopold Sédar Senghor IFS**

**Manon Onfroy, Agathe Lecluse, Suliac Grange**

## FICHE MÉTIER

<b>NOM du métier :</b>	Policier, policière environnementale
<b>Domaine professionnel :</b>	Environnement — justice — enseignement
<b>Description du métier :</b>	Faire des affiches d'informations, faire respecter les gestes éco citoyens. Intervention si les personnes ne respectent pas la nature. L'objectif est de réduire les déchets dans l'environnement.
<b>LIEU de travail :</b>	En extérieur, intérieur : ville, campagne et lieu publique
<b>Conditions de travail, particularités :</b>	35-heures par semaines Combinaison verte, bottes vertes
<b>QUALITÉS, compétences, savoir-faire :</b>	Compétences physiques, pédagogiques Connaissances en droit et en écologie
<b>FORMATION, études :</b>	CAP Bac pro conduite et gestion
<b>SALAIRE :</b>	3 000 €

# UN.E SAUVENEURONE



## ARGUMENTAIRE

*On a choisi ce métier de sauveurone car il y a des personnes fragiles qui souffrent de maladies neurodégénératives comme Alzheimer, Parkinson ou de démence. Dans le futur, nous pourrions les sauver grâce à ce métier. Le sauveurone aide les personnes malades en réparant leurs neurones. Nous pensons que dans le futur de plus en plus de personnes auront ces maladies c'est pourquoi nous avons choisi ce métier.*

Classe 5ème 6

Clg Léopold Sédar Senghor IFS

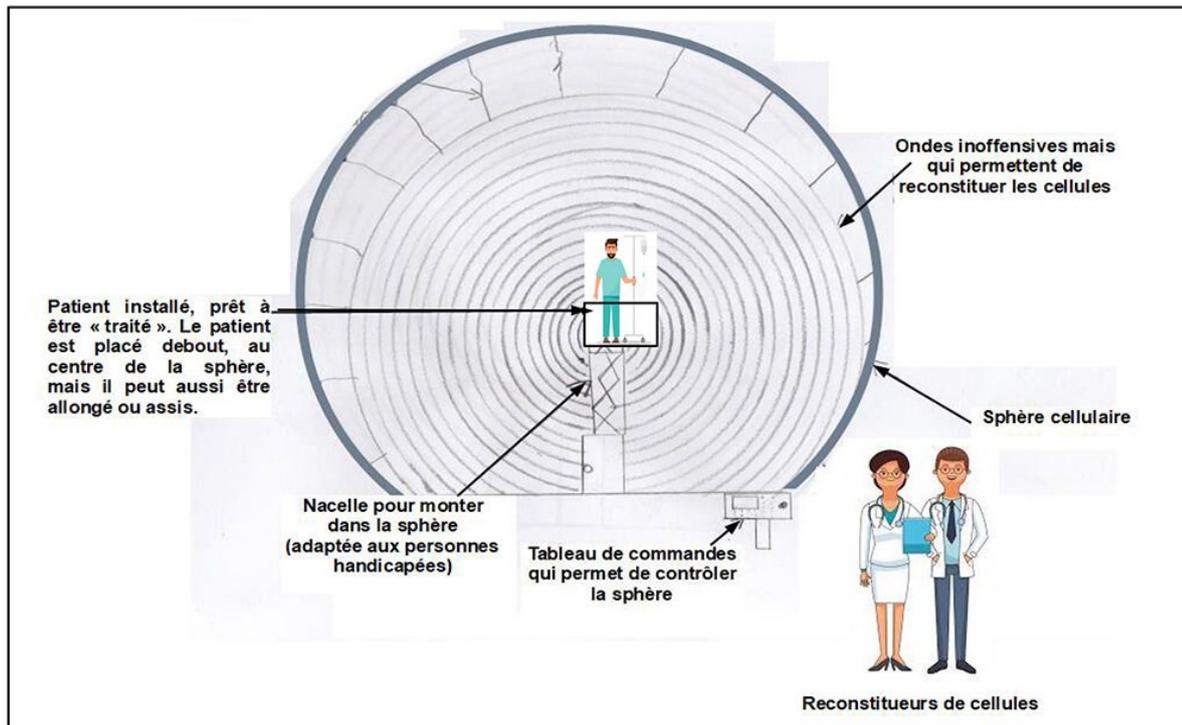
Églantine Simonin, Jade Lemonnier, Noa Rémond

## FICHE MÉTIER

<b>NOM du métier :</b>	Une / Un Sauveneurone
<b>Domaine professionnel :</b>	Santé
<b>LES MISSIONS , matériels et outils :</b>	Sauver les personnes malades : remplacer et réparer les neurones du cerveau. Un scalpel, un place neurones (c'est une machine pour mettre les neurones dans le cerveau) et un porte tête.
<b>LIEU, environnement :</b>	Hôpital, laboratoire En interieur Une chambre froide amovible (pour conserver les nouveaux neurones)
<b>Conditions de travail, particularités :</b>	8h30-12h30/13h30-18h30 Sauf le Dimanche Intérieur Gants, masque ffp2, blouse et charlotte
<b>QUALITÉS humaines pour exercer ce métier :</b>	La bienveillance Compétences chirurgicales élevées
<b>FORMATION :</b>	12 ans d'études Bac S (scientifique) impératif
<b>SALAIRE :</b>	6 000,00 €

# RECONSTITUEUR DE CELLULES

## « 2 reconstitueurs de cellules avec leur sphère cellulaire »



## ARGUMENTAIRE

Nous sommes en 2115 et le monde a bien changé. La pollution a augmenté et agresse les cellules qui composent notre corps chaque jour, ce qui a provoqué, entre autres, une augmentation du nombre de cancers,...

Heureusement, contrairement à ce qu'on pourrait penser, grâce aux progrès de la médecine et notamment à la recherche sur le renouvellement cellulaire, l'espérance de vie a augmenté et de nouveaux métiers ont vu le jour. Parmi ces métiers alliant les high-technologies, la médecine et la recherche, il existe un métier en plein développement appelé « Reconstitueur de cellules ».

Ce métier est exercé par une personne qui est chargée de réparer, de renouveler une partie, mais pas n'importe comment.

Pour réaliser cet exploit, le reconstitueur de cellules utilise une « sphère cellulaire ». Cette sphère est un appareil gigantesque, qui arrive à reconstituer certaines cellules abîmées, à les réparer, sans effort. Il suffit d'entrer à l'intérieur et de faire confiance à la science et à la médecine moderne !

Évidemment cette sphère ne vous rend pas immortel. Cela dit, elle a plusieurs fonctionnalités qui sont réglées et utilisées avec précision et savoir faire par le reconstitueur de cellules. Les demandes faites aux reconstitueurs vont de choses toutes simples comme rendre la peau plus jeune avec moins de rides, éviter d'utiliser des crèmes sur le visage, .... Aux demandes plus complexes comme réparer certaines peau brûlées, réparer les blessures, retirer les cicatrices, retirer et remplacer les cellules cancéreuses et bien d'autres choses encore.

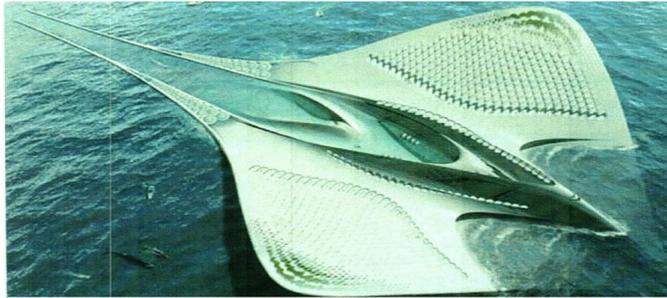
Pour en savoir davantage sur le métier de reconstitueur de cellules, vous pouvez regarder notre visuel et notre fiche métier.

élèves de 4ème B  
Clg F. Léger de Livrot  
Erwan Decoufley et Mathéo Leseine

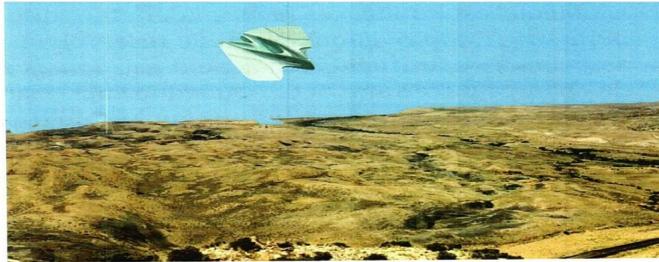
## FICHE MÉTIER

<b>En quoi consiste ce métier :</b>	Le reconstitueur de cellules est un médecin qui associe ses pratiques à ceux des high-technologies. Il est d'abord chargé de diagnostiquer les demandes et les besoins de ses patients. Une fois le diagnostic réalisé, le reconstitueur de cellules règle la sphère cellulaire sur le programme adapté et exerce une minutie afin de réparer, reconstituer les cellules en jeu. C'est un travail de précision, comme une chirurgie, mais sans douleur. Il exige une grande concentration et une bonne technique. Le reconstitueur de cellules a de grosses responsabilités car le moindre faux pas peut entraîner des soucis chez un patient en éliminant des cellules vitales ! Ce métier nécessite aussi une bonne maîtrise de l'électronique et de la sphère.
<b>Les métiers en relation :</b>	Le reconstitueur de cellules est en relation permanente avec tous les domaines de la médecine, la recherche et les technologies high-tech.
<b>Environnements de travail :</b>	Ce métier s'exerce en milieu hospitalier ou en cabinet spécialisé. Du fait de la taille de la sphère cellulaire, il n'est pas possible de la déplacer et nécessite des installations spécialisées.
<b>Salaire :</b>	Le salaire du reconstitueur cellulaire débutant avoisine les 2500€ brut / mois mais il peut vite progresser avec la renommée et l'ancienneté, pour atteindre parfois les 7500€ / mois.
<b>Les diplômes requis :</b>	Il faut être titulaire d'un "doctorat en reconstitution cellulaire" avec une spécialisation "sphère cellulaire". Ce qui équivaut à 9 ans d'études et de pratique.
<b>Préparation des diplômes :</b>	Ces diplômes se préparent en faculté de médecine.

# AQUAFILTREUR



Phase 1: Récupération de l'eau.



Phase 2: irrigation sur les zones secs.

## ARGUMENTAIRE

*Le métier d'Aquafiltreur consiste à conduire et à utiliser des sous-marins volants nommés aquafiltres partout dans le monde qui servent à filtrer et dessaler l'eau de la mer, pour approvisionner dans les pays ou régions qui en ont besoin.*

*Tout d'abord le sous-marin prend de l'eau et la filtre grâce à des filtres qui se situent dans l'avant du sous-marin, puis quand elle est filtrée et dessalée elle est envoyée dans des grands réservoirs situés dans les ailes.*

*L'objectif est d'aider les pays en déficit hydrique. Cette eau potable permettra l'approvisionnement de réservoirs naturels (anciens lacs asséchés) ou artificiels (château d'eau) mais également l'irrigation direct de champs ou terrains secs. Quand le sous-marin est plein il s'envole vers les endroits les plus proches qui ont besoin d'eau, les survole et déverse l'eau contenue dans les ailes petit à petit par des petites trappes.*

*Les aquafiltres se rechargent avec des chargeurs électriques à énergie solaire.*

*Le sel récolté dans les filtres va dans un réservoir et il est donné à des vendeurs de sel.*

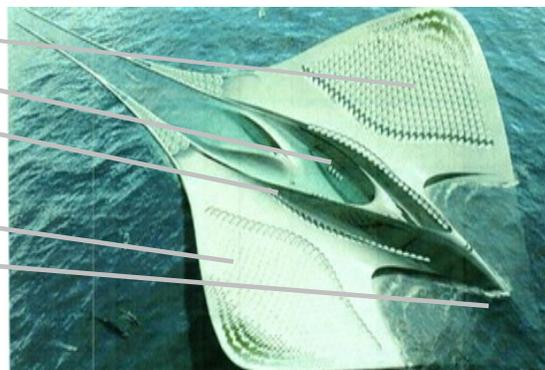
*Réservoirs où est stockée l'eau filtrée et dessalée (20000 litres d'eau par aile). En dessous des ailes il y a les trappes qui déversent l'eau.*

*Trappe où l'eau rentre avant d'aller dans les filtres.*

*Cockpit où se situent toutes les commandes du sous-marin.*

*Panneaux photovoltaïques*

*Filtres d'eau.*



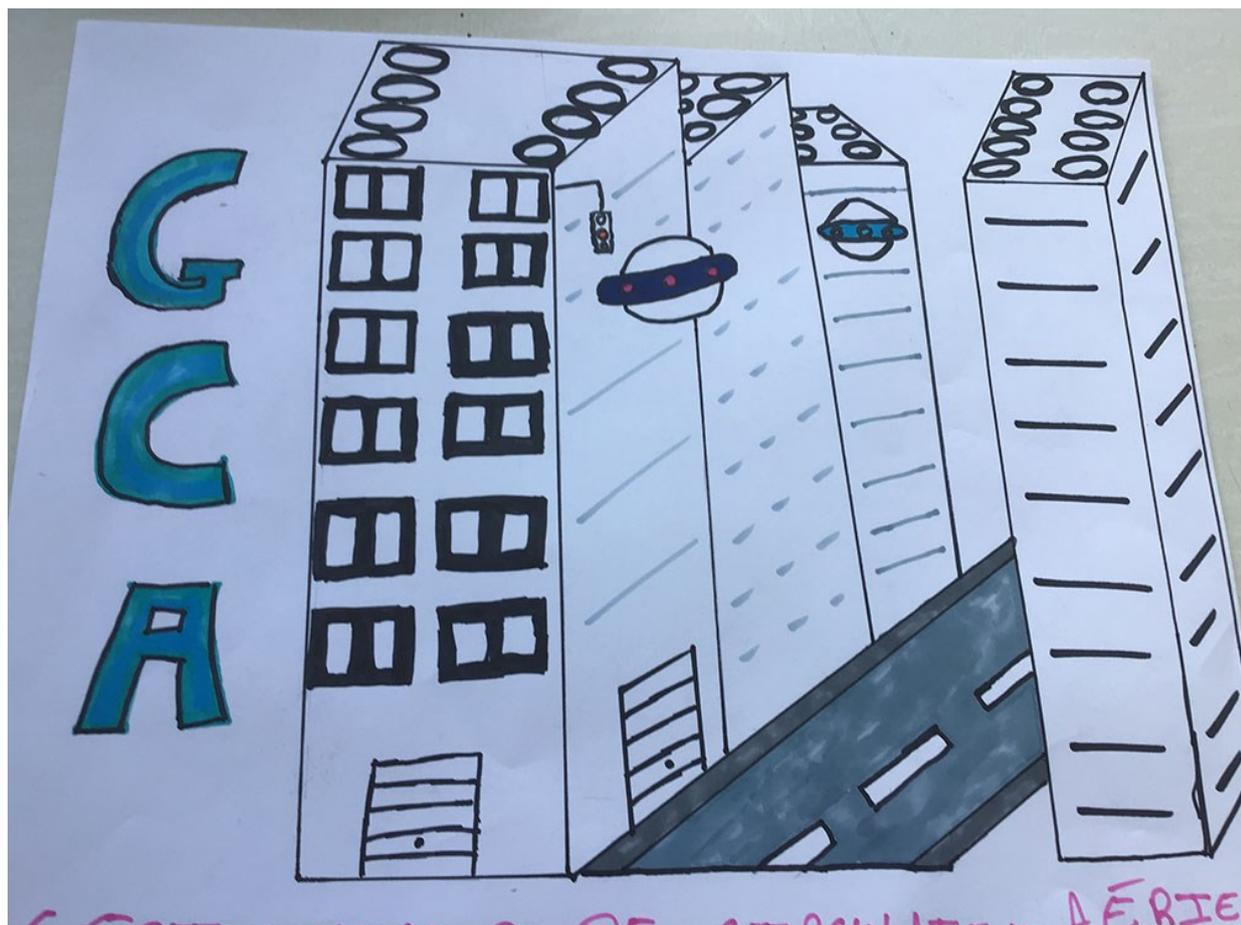
Élèves de 3B et 3C

**Clg Langevin Wallon BLAINVILLE SUR ORNE**  
*Thais Brehelin, Alexis Lemahieu, Louis Legrand*

## FICHE MÉTIER

<b>Nom :</b>	Aquafiltreur/euse
<b>Secteur professionnel :</b>	secondaire
<b>Nature du travail :</b>	Pilote l'aquafiltre
<b>Compétences requises :</b>	attentif, ne pas stresser, être patient
<b>Centres d'intérêt :</b>	science, mer, piloter
<b>Lieux d'exercices et statuts :</b>	Dans la mer et dans le ciel, fonctionnaires d'état
<b>Salaire :</b>	5400 €
<b>Études :</b>	Formation école de l'air, marine
<b>Accès au métier :</b>	concours de la fonction publique
<b>Métiers associés :</b>	techniciens, commerciaux ( valorization du sel et des matières organiques filtrées ).

# GESTIONNAIRE DE CIRCULATION AÉRIEN



Élèves de 5A  
Clg du Marais SAINT JEAN DE DAYE  
Toute la classe

## FICHE MÉTIER

<b>Nom :</b>	Gestionnaire de circulation aérienne (GCA)
<b>Le métier consiste à :</b>	<p>Diriger des voitures par informatique donc il y a des personnes qui gèrent les routes GCA.</p> <p>Dans les immeubles des personnes avec des outils informatiques dirigent et voient tout ce qui se passe dans les airs. Sur le toit des immeubles il y a des parking dessus. Les soucoupes sont en forme compacte.</p> <p>Le GCA surveille et guide les véhicules aéronautiques dans leurs déplacements quotidiens.</p> <p>Depuis de nombreux années , la quasi totalité des déplacements est aérienne. Chaque aéronaute utilise un véhicule aérien semi-automatique.</p> <p>La circulation est gérée et maîtrisée informatiquement par le GCA.</p> <p>Le travail c'est d'appuyer sur des boutons, mettre en sécurité tout le monde et mettre des feux rouges activés ou autre quand il y a un problème. Sur la voiture les conducteurs sont alertés par écran d'affichage.</p>
<b>Diplômes requis :</b>	<p>IGTA</p> <p>Master en informatique et gestion de trafic aérien Bac+5.</p>
<b>Qualités et conditions de travail :</b>	<p>Il doit être attentif , patient. Il travaille assis sur une chaise ergonomique et entouré d'écrans à 180°.</p> <p>Le GCA assure la bonne circulation et le respect des autres. Il repère les "chauffards" et envoie des amendes directement dans les ordinateurs des véhicules.</p>

# VEGETABLE CLOTHING GROWER



## ARGUMENTAIRE

*Nous avons choisi ce métier car le sujet de l'écologie nous touche et nous souhaitons réduire la pollution en cultivant des vêtements végétaux.*

*Nina et Vénissia s'occupent du texte et Dan du montage photo.*

Élèves de 3A et 3B  
**Clg du Houleme BRIOUZE**

*Dan Le Cleac'h, Nina Leselier, Vénissia Chataigner*

## FICHE MÉTIER

<b>Nature du travail :</b>	Personne qui cultive des vêtements végétaux bio-dégradables dans des champs sur des grands plants ou en serre. Selon la taille demandée, le vêtement pousse plus <b>lon</b> longtemps
<b>Diplôme :</b>	Bac + 12 et formation en biologie-génétique
<b>Salaire :</b>	Début de carrière : 4700 euros Fin de carrière : 10500 euros
<b>Statut :</b>	Cultivateur pour l'entreprise <b>ClotherYaoi</b> .
<b>Synonymes :</b>	Agriculteur, industrie textile.
<b>Secteurs professionnels :</b>	Production textiles
<b>Centres d'intérêt :</b>	Produire des vêtements <b>écologique</b> sans pollution.
<b>Compétences requises :</b>	Avoir des acquis en génétique et biologie. Etre motivé, productif et réactif. Savoir cultiver et modifier l'ADN des plantes.
<b>Lieux d'exercices :</b>	Pour la génétique : en laboratoire Pour cultiver : en plein air dans des champs ou en intérieur dans une serre.

# RACCOMODEUR DE STRATOSPHERE



## ARGUMENTAIRE

### 1ère étape : Le brainstorming

- *Premièrement, nous avons réalisé un brainstorming avec tous les changements de 2021, en triant le positif et le négatif comme ceci :*

Les + :

- Les avancées technologiques

- La santé

- L'exploration spatiale

Les - :

- Le réchauffement climatique

- La surpopulation

- Les catastrophes naturelles

### 2ème étape : Le choix du métier

- *Nous avons défini quels seront les besoins futurs par rapport au brainstorming, nous avons donc imaginé que dans une centaine d'années, le réchauffement climatique aurait impacté la couche d'ozone et des failles se seraient formées et la Terre serait donc vulnérable, c'est donc pour palier à ce problème que nous avons inventé le*

### Le raccomodeur de stratosphère

### 3ème étape : La vidéo

- *C'est bon, le métier est là, nous pouvons commencer notre visuel qui sera une vidéo. Après avoir rédigé le script, chacun s'enregistre et le montage commence. Le montage a pris 10-12 heures de travail*

### 4ème étape : La fiche métier

- *La réalisation de la fiche métier a été faite sur le modèle de celle de l'agricosmoneur car elle était bien faite,*

4E groupe 1

**Clg Jean Monnet OUISTREHAM**

ARAS Lola-Rose, DUPONT Baptiste, GILDAS Valentine,  
KARATCHENTZEFF Louis, LIOULT Mahault, LOUBEAU Antoine,  
LOUVEL Maéva, RODRIGUEZ--ROUAULT-ROBERGE Maë,  
ROTURIER Marion, VESLIN Gabriel.

## FICHE MÉTIER

<b>Intitulé du métier :</b>	Raccomodeur (euse) de stratosphère
<b>Autre appellations possibles :</b>	Restaurateur(trice) de couche d'ozone
<b>Secteurs professionnels :</b>	Armée, sécurité
<b>Définition :</b>	Astronaute qui vaporize les zones abimées sur la couche d'ozone
<b>Accès au métier (formation, diplômes...) :</b>	Bac +8 et formation dédiée à la NASA
<b>Où l'exercer :</b>	Dans l'espace à la limite de la stratosphère
<b>Quel statut :</b>	Salarié
<b>Evolutions professionnelles :</b>	Formateur(ice)ou ingénieur dans la création du spray
<b>Centres d'intérêts :</b>	Astronomie , biologie
<b>Activités et compétences :</b>	Maitriser les sorties extravéhiculaires et la gestion du temps

# ARROSEUR DE DÉSERT



## ARGUMENTAIRE

*Faire tomber la pluie dans les pays où l'on manque d'eau, avec une fusée ou un avion.*

*On pourrait prendre l'eau dans des pays où il y en a trop. (Comme en Normandie). Projet : INVENTER LE MÉTIER DU FUTUR.*

lasse de 3 PMET du LP Flora tristan Ibrahim et Juwel, 2 élèves EANA arrivés en cours d'année dans la classe.

3 PMET

LP Flora Tristan ALENCON

Ibrahim et Juwel (2 élèves EANA arrivés en cours d'année)

## FICHE MÉTIER

Ce métier du futur a été inventé par deux élèves EANA, le premier parle un peu français mais ne sait ni lire ni écrire et il a découvert l'école (et les crayons!) en janvier 2021 ; le second ne parle pas français et à peine l'anglais et est arrivé au lycée début février 2021. Ces deux élèves ont tout de même eu cette idée géniale d'arroseur de désert et en français, en anglais, en Bengali (merci les traducteurs google), un peu en arabe, en mime et en dessin, ils ont exposé leur idée et réalisé ce visuel qui mérite notre attention.

« Faire tomber la pluie dans les pays où l'on manque d'eau avec une fusée ou un avion. On pourrait prendre l'eau dans des pays où il y en a trop comme la Normandie par exemple »

# PROGACHACHIEN

## Le PROGACHACHIEN

Le Progachachien exerce son métier dans une salle de yoga



Chaque entreprise de Progachachien aura son propre logo



Le Progachachien sert aussi à ce que les chats et les chiens s'entendent mieux entre eux



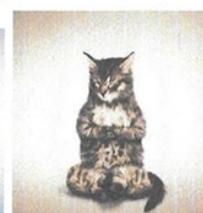
Il peut travailler avec de la musique



Le Progachachien apprend aux animaux des positions de yoga



Mais il peut aussi leur faire faire de la méditation



## ARGUMENTAIRE

### Pourquoi avoir créé ce métier ?

Le domaine des animaux nous intéressait. Ensuite nous nous sommes dit que les animaux méritaient autant d'attention que les humains. C'est pour cela que nous avons inventé le progachachien qui s'occupe des animaux en temps que prof de yoga. Tout comme le fait le prof de yoga des humains.



## FICHE MÉTIER

### Ce métier consiste à :

Le progachachien apprend **au** chiens et aux chats à se détendre et à se relaxer. En gros il leur donne des cours de yoga. Il leur apprend aussi à mieux écouter leurs maîtres. Le progachachien ne fait pas que faire du yoga à nos animaux à quatre pattes ; il leur fait aussi faire de la méditation, et leur apprend à mieux s'entendre entre chiens et chats.



### Qualités requises :

Pour ce métier il faut être patient car les animaux ne sont pas toujours très faciles... Ensuite il faut aussi être organisé car il faut savoir gérer les animaux. Enfin il faut être disponible pour les animaux.



### Les horaires de travail du Progachachien :

Le progachachien ne travaille pas beaucoup le matin (de 11h à 12h30 à peu près) ; par contre il travaille un peu plus l'après midi (à peu près entre 14h30 et 19h). Mais il a quand même une petite pause d'un quart d'heure entre chaque cours.

Le matin, se sont logiquement les plus jeunes animaux qui sont pris en charge, donc un cours matinal dure à peu près 45 minutes.

Tandis que l'après-midi se sont les plus vieux qui sont pris en **chargent**, dont un cours peut durer jusqu'à 1 heure.

### Le salaire :

Les clients paient une licence, un peu comme pour les sports extra-scolaires, qui donne droit à un certain nombre de séances (5/10:15...)

Le prix d'une séance varie en fonction du propriétaire de l'entreprise de progachachien du secteur (18€ la séance serait un prix raisonnable...). Comme le propriétaire de l'entreprise de progachachien peut changer le prix d'une séance tous les ans, il n'a donc pas de salaire fixe.



### Les études :

Pour exercer ce métier il faut tout d'abord un BAC scientifique (BAC S), puis il faut passer des études scientifiques.

Il faut ensuite passer une formation de professeur de yoga dans une école spécialisée.

Le tout nous donne environ 8 ans d'études (BAC + 8).

## PARCOURS AVENIR

Réalisé par la délégation régionale académique de l'information et de l'orientation (DRAIO) de l'Académie de Normandie

**Directrice de la publication :**  
*Sandrine PUPPINI* - DRAIO

**Conception et rédaction :**

Rosa CACHOIR - psy-EN - responsable de projet, rédaction

Tristan BONNARGENT - responsable numérique

Alexandra MONTÉBRUN - agent administratif contractuel - mise en page, réalisation, correction

*Les Rédacteurs.trices des projets sont indiqués.ées pour chaque métier du futur ainsi que leur établissement d'origine.*

### **Impression**

Unité Académique d'Impression -  
Académie de Normandie