

*Réfléchir à son projet professionnel, c'est s'offrir la possibilité
d'explorer le futur... Quitte à l'inventer !*

*Une belle occasion de s'interroger sur l'innovation,
les besoins de la société et les métiers qui en découlent,*

et d'être créatif à plusieurs !

CONCOURS ACADÉMIQUE

INVENTER UN MÉTIER DU FUTUR

Édition 2019 - 2020

Les métiers sont en perpétuelle évolution, ceux exercés aujourd'hui n'existaient pas tous au siècle dernier, d'autres se sont simplement transformés et adaptés avec le temps.

Plusieurs experts affirment que, d'ici à 2030, deux milliards des emplois existant aujourd'hui vont disparaître et que, parallèlement, 60 % des métiers de demain n'existent pas encore. Ceci résume bien l'évolution constante du marché du travail et de l'emploi, qui voit naître, parallèlement à l'avancée technologique de notre société, de nouvelles professions en accord avec l'air du temps.

Qui aurait pensé il y a 20 ans qu'on puisse être «community manager» ? Ou que la transition écologique et énergétique serait porteuse d'enjeux essentiels en termes de développement économique, de compétitivité mais également d'emploi ?

Comme le disait *Albert Camus*, un des rôles de l'école doit être de "*préparer les enfants à vivre dans un monde qui n'existe pas*".

Ce concours est donc un prétexte pour :

- Aider les jeunes à anticiper, à inventer un futur créatif, innovant, ouvert ;
- Les préparer aux métiers de demain qui devront répondre aux besoins futurs ;
- Les aider à se projeter dans une société plus égalitaire en particulier sur la question du genre féminin et masculin ;
- Les accompagner dans la construction d'un projet d'études dans le présent pour un métier qui peut-être n'existe pas encore (ou dont l'exercice sera bien différent) ;
- Servir à enrichir les représentations sur les métiers ; à mettre en relation besoins de la société et secteurs professionnels.

Ce livret rassemble les projets des 11 finalistes de cette édition 2019-2020.

Ils illustrent les représentations que nos jeunes se font de l'avenir à savoir, un monde ancré dans les nouvelles technologies, humaniste et respectueux de son environnement, conscient des enjeux futurs de notre société.

Bon nombre de « métiers » inventés par les élèves lors de cette aventure, méritent de ne pas rester dans l'ombre. Aussi, compte-tenu du nombre de projets reçus, nous vous proposons de retrouver tous les travaux numérisés à travers ce lien.

<https://parcoursavenir.ac-caen.fr/inventer-un-métier-du-futur/>

L'édition de cette année scolaire 2019- 2020 a mobilisé **18 équipes pour 15 établissements et au final plus de 120 projets** :

Pour les lycées

Lycée général et technologique Jean Rostand - CAEN
LPO Jules Verne - MONDEVILLE
LP Jean Mermoz - VIRE
LPO Claude Lehec - ST HILAIRE DU HARCOUET
LPO Mézeray Gabriel - ARGENTAN

Pour les collèges

Collège Langevin Wallon - BLAINVILLE SUR ORNE
Collège Hastings - CAEN
Collège Léopold Sedar Senghor - IFS
Collège Jean Monnet - OUISTREHAM
Collège Guy de Maupassant - SAINT MARTIN DE FONTENAY
Collège Octave Mirbeau - TREVIERES
Collège Challemel Lacour - AVRANCHES
Collège Léon Jozeau Marigné - ISIGNY LE BUAT
Collège Louis Pasteur - SAINT LO
EREA - LA FERTE MACE

Pendant la semaine de l'industrie, telle qu'elle était prévue avant le confinement, les jurys départementaux du calvados, de la manche et de l'orne ont présélectionné **11 projets** pour la finale académique.

Nous vous proposons donc de les découvrir
dans cette plaquette illustrant le concours
pour l'année scolaire 2019 - 2020

**Quelquefois le texte, voire l'illustration, ont été modifiés pour des contraintes éditoriales*

Ce concours, issu du CLEE du Bassin d'Education Grand Caen, a mobilisé un grand nombre de partenaires qui ont contribué, à divers titres, à la réussite de tous les aspects de cette opération, de la préparation jusqu'à la valorisation des prix, en passant par de multiples étapes (communication, animation d'ateliers, participation au jury, etc...).

Nous tenons tout spécialement à remercier :

- **L'UIMM, le MEDEF et la DRONISEP de Caen**, partenaires dès l'origine de ce concours.
- **L'AREA** qui poursuit l'aventure pour la troisième année.
- **Le Rectorat de l'académie de Normandie, site de Caen et ses services d'orientation** qui ont permis en cette année exceptionnelle de mener ce projet à terme par un télétravail actif et imaginatif.
- **L'ENSI Caen**, supporter de ce projet, toujours prêt à nous accueillir.

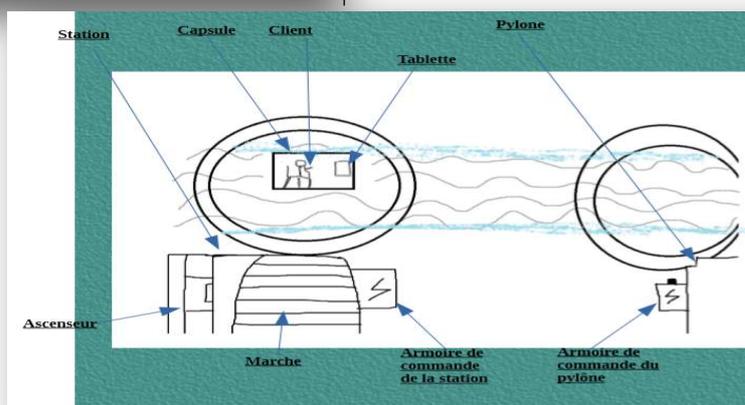


ANTIBOUCHONNISTE (H/F)



Sur le visuel, on peut visualiser notre système sous les formes d'un schéma et d'un croquis technique accompagné d'une légende.

ARGUMENTAIRE



Nous avons eu l'idée de créer ce métier d'anti-bouchonniste, car nous étions partis sur une idée d'un transport réduisant les bouchons, la pollution et qui soit rapide et efficace. Notre formation d'électricité qui consiste à concevoir, analyser et implanter s'intègre tout-à-fait dans ce domaine.

Le système conçu est adapté au futur pour pouvoir se déplacer en zone urbaine, sans véhicule, plus vite et sans bouchon. Le déplacement se fera dans des flux d'air propulsés entre deux pylônes. Les systèmes seront implantés tous les 400m en hauteur.

Notre métier apportera beaucoup d'avantages d'un point de vue économique, écologique et dans l'amélioration de la qualité de vie (réduction du stress, moins de pollution).

Ces avantages seront :

- **pour l'économie** : permettre à l'usager de réduire ses coûts de déplacement, de moins se servir des véhicules, gagner du temps avec un déplacement rapide.



- **pour l'amélioration de la qualité de vie** : cela consiste à ne plus être sous le stress des bouchons, être en retard à un lieu (travail, école, rendez-vous...) plus à l'aise lors du trajet rapide.



- **pour l'écologie** : cela fait référence à réduire les taux de gaz dans l'air avec une utilisation réduite des voitures et transports en commun (bus) qui polluent ; l'air émis dans les tuyaux sera fait de notre installation un système avec un fonctionnement écologique.



Classe TerMELEC
LPO Jules Verne MONDEVILLE
Mustafa CANBAZ, Mathis HUET, Florian JUDAS

FICHE MÉTIER

- Définition :** Système adapté au futur pour pouvoir se déplacer sans véhicule plus vite sans bouchon.
- Secteur professionnel :** Logistique, transport communication et environnement.
- Nature du travail :**
- Analyser les besoins et les lieux d'implantation: terrain adapté pour la réalisation
 - Concevoir les systèmes d'anti-bouchon : préparer les schémas électrique et d'implantation
 - Repérer le matériel nécessaire
 - Concevoir les plans de construction
 - Implantation des systèmes : monter le matériel afin d'obtenir la structure
 - Assurer l'expertise des systèmes et intervenir en cas de grosse panne.
- Compétences requises :**
- Gérer son stress, méthode, polyvalence, bon relationnel, grande capacité de concentration et facilité avec la langue anglaise.
- Centres d'intérêt :**
- Aimer l'électrotechnique, le transport, aimer réparer et bricoler.
- Lieu d'exercice et statut :**
- Sur un chantier, dans un bureau. L'anti-bouchonniste travaille au sein d'une entreprise.
- Salaire :**
- 3 bitcoin (25 000€).
- Études :**
- Baccalauréat Professionnel Systèmes Aérien et Conception Electrique (SACE)
 - BTS
- Intégrer le marché du travail :**
- Après quelques années de pratique, l'installateur peut devenir chef d'équipe puis chef de chantier. Il devra alors prendre en charge la préparation et l'organisation du chantier, l'animation des équipes, le suivi technique et financier.
- Accès au métier :**
- Commencer par un baccalauréat professionnel (SACÉ) et poursuivre avec un BTS permet de bien maîtriser tous les domaines de l'installation et de la maintenance. Après quelques années d'expérience professionnelle, le titulaire d'un bac pro peut facilement accéder à des fonctions d'encadrement.
- Métiers associés :**
- Ouvrier.ère professionnel.le confirmé.e (SACÉ).



ARCHIGRAPHISTE EN 3D



ARGUMENTAIRE

Pourquoi avoir choisi ce métier ?

On a choisi ce métier car il y a une véritable crise du logement et les flux migratoires vont l'intensifier. Il est donc nécessaire de trouver des solutions au plus vite pour loger les sans-abri et les populations réfugiées.

Cet abri pourra être déplacé n'importe où et n'importe quand, ce qui permettra de répondre au besoin de mobilité des personnes actives.

On a aussi choisi ce métier car l'informatique est de plus en plus présent dans nos vies et l'architecture devra évoluer en ce sens. Ce sera un moyen de maintenir et de créer de nouveaux emplois dans ce domaine.

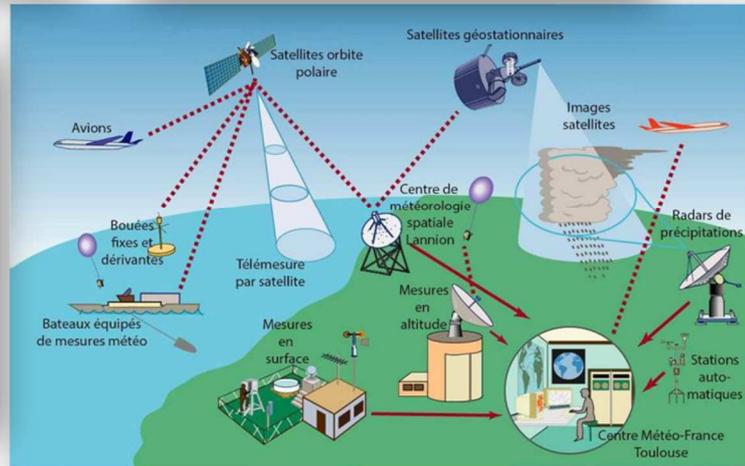
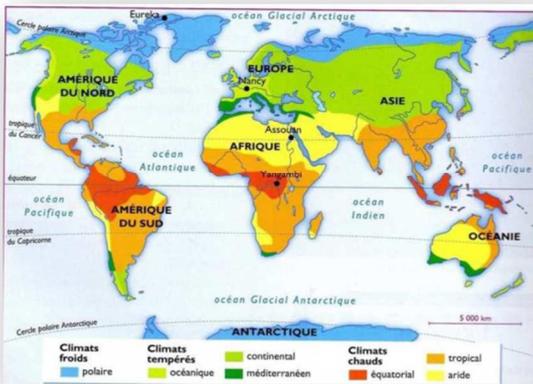
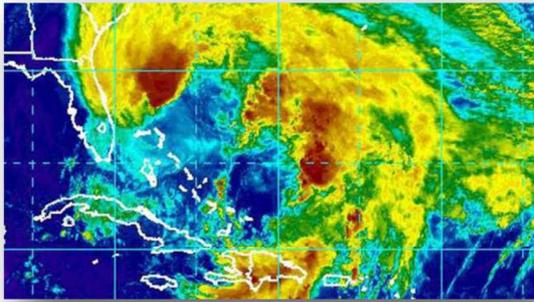
Classe ML1 Microlycée
LGT Jean Rostand Caen

Chloé DEMEILLIERS, Suhaila MAHRAMY, Alice NIO

FICHE MÉTIER

- Nature du travail :** Le métier d'**archigraphe** consiste à construire un boîtier et programmer un code qui permet de déployer un abri. La construction sera réalisée à partir d'éléments naturels puisés dans la terre. Ces matériaux sont très souples et très solides afin que l'abri puisse se replier tout en étant résistant en toute situation. La maison sera imprimée en 3D et pourra se replier afin d'être déplacée. Ce serait une solution idéale pour répondre à la crise du logement mais aussi au besoin de mobilité grandissant des personnes actives.
- Formation :** Après avoir passé le baccalauréat de son choix et une licence architecture ou codage informatique le futur archigraphe devra se diriger vers un master d'architecture option infographie 3D dans une école d'architecture graphique. C'est donc une formation de niveau bac+5.
- Salaire :** Salaire débutant : 25 800 euros annuels
Salaire expérimenté : 37 200 euros annuels
- Lieu d'exercice :** L'archigraphe exerce son métier dans un cabinet d'architecture graphiste 3D., en France et à l'étranger.,
La conception des boîtiers et le codage se fait en bureau d'archigraphe.
Le déploiement des boîtiers est réalisé par des assistants donc l'archigraphe est rarement sur le terrain.
- Compétences requises :** L'archigraphe doit être patient car c'est un métier assez complexe. Il doit aussi savoir respecter les contraintes car les projets impliquent des dates butoirs qu'il est nécessaire de respecter, Il faut avoir le contact facile pour pouvoir approcher les clients et bien sûr savoir les écouter activement afin de définir leurs besoins. Enfin, l'archigraphe doit être organisé et faire preuve de leadership pour ne pas mélanger tous ces projets et manager son équipe.
- Aptitudes :** L'archigraphe doit respecter les contraintes liées à la gestion de projet et donc être très organisé. De plus, il apprécie le travail en équipe et doit faire preuve de leadership car il devra convaincre et trancher lors des désaccords de conception.

CLIMATEMPOLOGUE



Affiche : visuel n°2

ARGUMENTAIRE

Pour plus de détails techniques :
[visualiser la vidéo réalisée :](#)
[visuel n°1](#)

Démarche du projet :

Nous avons cherché un métier du futur pour la planète et il s'appelle Climatempologue.

Nous avons ensuite réalisé une vidéo et une affiche. La vidéo ([visuel n°1](#)) est présentée par Théo, Mathieu, Emma et Elisa. Chaque îlot avait des choses à faire pour apporter un plus au projet.

4ème D

Clg Jean Monnet OUISTREHAM

Emma COMBAUD-LEROUX, Théo DIOP,

Béline FERON, Mathieu LAIGNEL,

Elisa LEBOURG, Noah VADELORGE, Célié VALÉE

FICHE MÉTIER

Nature du métier :

Climatempologue est un métier qui consiste à modifier le temps, la météo lorsqu'il y a un besoin. Soit lors d'un incendie, d'une sécheresse, d'inondations, etc... .

Pour plus de détails techniques : **visualiser la vidéo réalisée.**

C'est un métier commun qui regroupe les spécialités suivantes :

- **météhydrologue** (*eau*) pour créer de la pluie,
- **météohéliologue** (Hélios dieu grec du soleil)
- **aménologue** (Amenos vent en grec) pour créer le vent,
- **synnfologue** (Synnefo nuage en grec) pour créer les nuages,
- **nixologue** (Nix neige en latin) pour créer la neige.

C'est un métier mixte.

Formations :

Il faut faire un bac scientifique et avoir un bac +5 en météorologie.

Puis choisir l'une des spécialités décrites ci-dessus.

Salaire :

4 800 €

Qualité :

Aimer la nature et la planète.

Être un bon scientifique.

Les avantages du métier :

Eteindre les feux, irriguer les terres, ventiler des nuages toxiques, enneiger les pistes, etc... .



ECOGARDENIER



ARGUMENTAIRE

L'ecogardenier travaille sur les toits des entreprises ou des particuliers.

Sur les toits : pour les fruits et légumes qui ont besoin de beaucoup de soleil.



Sur un niveau inférieur : pour d'autres fruits et légumes mais aussi pour les laver avant de les faire partir directement en rayon.

Classe MLDS
LP Jean Mermoz VIRE

Yacine BELMILOUD, Kathleen JEFFROTIN, Julian LEPETIT

FICHE MÉTIER

En quoi consiste ce métier ?

Il consiste à faire pousser des fruits et légumes en évitant au maximum la pollution engendrée par le transport.

L'écogardien va avoir plusieurs missions :

- trouver des particuliers ou des grandes surfaces pour y implanter son jardin et faire une culture hors-sol.
- se rapprocher des producteurs locaux et des grainothèques afin de récupérer des graines de fruits et légumes locaux.
- créer et entretenir son jardin potager. Il pourra y implanter des fruits, des légumes et des arbres fruitiers.

En fonction du climat, l'écogardien ne pourra pas récolter les mêmes produits. Par exemple, en Normandie, il sera plus facile d'obtenir des pommes que des bananes.

L'écogardien récolte ses fruits et légumes sans les calibrer, 3 possibilités :

- récolter le fruit, le vérifier et si pas d'anomalies, l'envoyer directement dans le tuyau qui emmène le fruit dans le rayon fruits et légumes du magasin.
- récolter le produit, le laver et l'envoyer directement dans le rayon du magasin.

Si le fruit ou le légume n'est pas bon, soit il est envoyé au compost, soit réutilisé pour refaire une nouvelle récolte.

Chez un particulier : l'écogardien installe le jardin sur le toit et viendra une fois par semaine vérifier les plantations. Entre-deux, le client pourra récupérer lui-même ses fruits et légumes.

Diplômes requis :

Baccalauréat général

Puis BTS NATURE : (connaissances sur le jardin, fruits, légumes)

Enfin, licence pro option « règles sanitaires » et « écologie ».

Salaire :

1 800 euros net + primes pour l'habillement (k-way, coe, chaussures, vêtements de pluie et casquettes) et prime panier repas.

Compétences requises :

Aimer la nature, être organisé, rigoureux sur la propreté, connaissance en plomberie, être manuel, connaissance sur les nouvelles normes.

Évolution de carrière :

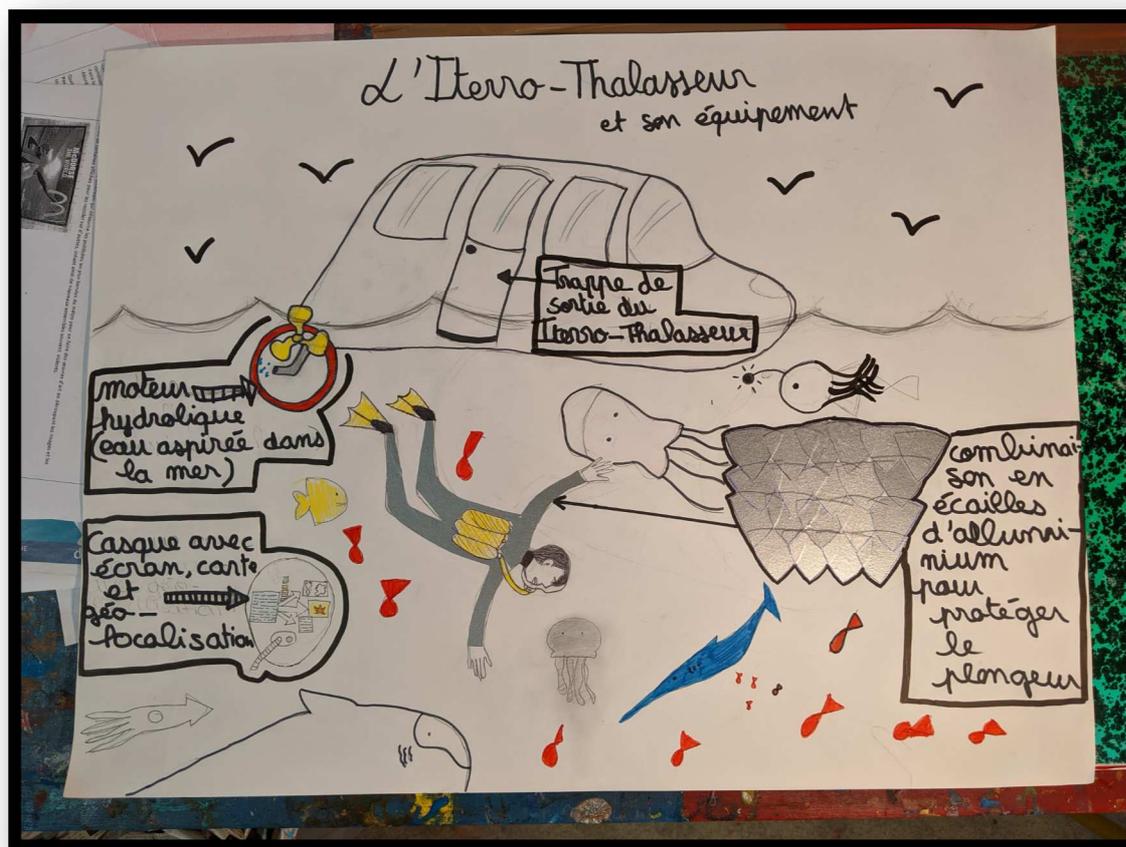
Au bout de 3 ans de l'écogardien, peut devenir chef d'équipe et gérer une équipe de 5 écogardiens.

Conditions de travail :

Travail en extérieur quelque soit la saison, donc travail assez physique.



ITERRO THALASSEUR



ARGUMENTAIRE

Dès le début, nous avons pensé à un métier proche de la nature, qui aide la biodiversité face à la bêtise de l'Homme. De plus, le réchauffement climatique et la dégradation de la faune et la flore forment une question très présente dans notre vie de tous les jours : que va devenir l'écosystème à l'avenir ?

Nous aimons tous les fonds marins dans notre groupe. Cette idée de métier nous est alors venue. Un(e) IterroThalasseur, un(e) médecin de la mer en grec ancien, qui aiderait la biodiversité marine en soignant les animaux blessés ou malades et en ramassant les petits déchets avalables mais non comestibles pour les animaux marins. Il s'inspire aussi des poissons pour trouver des remède humains. C'est un métier intéressant pour les passionnés de fonds marins.

Nous avons d'abord cherché des exemples de fiche métiers au CDI et nous nous en sommes inspirés pour construire la nôtre. Notre visuel est un dessin réalisé avec un échantillon de la combinaison futuriste de notre plongeur fait avec du papier autocollant. Nous avons réalisé notre visuel en salle d'arts plastiques. Pour réaliser notre métier, trois professeurs et la responsable du CDI nous ont assisté : notre professeur principal et la responsable du CDI pour la fiche métier ; notre professeure de français pour l'argumentaire, et notre professeure d'arts plastiques pour le visuel.

5ème V

Clg. Challemeil Lacour AVRANCHES

Louise BERNARD, Sarah LE ROY, Adèle NICOLAS, Charles VOISIN

FICHE MÉTIER

Nature du métier : C'est un métier proche de la biodiversité marine. Il aide les animaux, et les plantes de la mer. Les scaphandriers plongent à plusieurs dizaines de mètres de profondeur. Ce métier nécessite beaucoup de déplacements et de voyages. La combinaison est équipée de radars et de caméras. Elle est conçue pour ressembler aux écailles des poissons. Une expédition est composée de 4 à 5 personnes et peut durer jusqu'à 1 mois.

Salaire : 6 000€ par mois

Diplômes et études : Certificat de plongeur de bord de la marine nationale (3ème + 3 ans)
Master pro : océanographie et environnements marins (Bac+5) .

Qualités requises : Respect pour la vie sous marine. De bonnes conditions physiques.

Témoignage : J'aime beaucoup ce métier. Il m'a appris à mieux connaître les animaux de la mer, mais aussi les plantes. Avant chaque expédition, j'étais excitée à l'idée d'y plonger une nouvelle fois.

LIVREUR-LIVREUSE VOLANT.E



ARGUMENTAIRE

Ce métier n'existe pas encore. Cela rend service aux personnes qui n'ont pas envie de se déplacer ou pour les personnes âgées, et les personnes qui n'ont pas assez d'argent pour se déplacer.

FICHE MÉTIER

Nature du métier :	Il, elle livre les nourritures commandées sur internet. Il, elle nous livre en moins de 10 minutes Il, elle se déplace avec un overboard volant.
Besoin :	Service à la personne.
Qualités :	Avoir un bon équilibre, être poli.e, être souriant.e avec les clients.
Études :	Il faut avoir un bac. Avoir le permis overboard.
Salaire :	1 200€ par mois.

MAGMATISEUR.SE

ARGUMENTAIRE



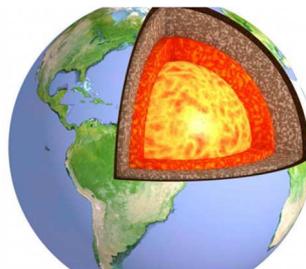
Le magmatiseur/euse en quelques mots :

Le magmatiseur puise l'énergie au-delà des profondeurs connues en géothermie. La source d'énergie recherchée est le magma et celui-ci est prélevé à environ 4 000 m de profondeur au niveau du noyau liquide. La chaleur exploitée varie en fonction de la profondeur. Plus la source est profonde, plus le rendement de l'énergie puisée sera meilleur et cette énergie pourra être transformée de façon optimale.

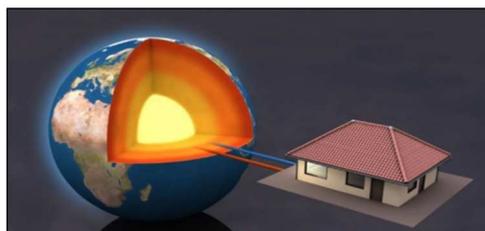
Un magmatiseur



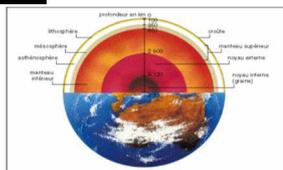
Le magma est situé sous la croûte terrestre



Ce prélèvement permet d'alimenter en eau chaude et en source de chaleur (vapeur d'eau) des zones encore plus grandes qu'une ville ou un quartier. Grâce à ce procédé et aux compétences du magmatiseur, il est possible d'alimenter en énergie thermique tout un département !



Quelques ressources : Un **magma** est une roche entièrement ou partiellement fondue. Il comporte nécessairement une phase liquide, généralement composée de silicates et contenant des gaz dissous. Il comporte souvent aussi, en suspension dans le liquide, une phase gazeuse (des bulles) et une ou plusieurs phases solides (des cristaux), qui proviennent respectivement de l'exsolution partielle des gaz dissous et de la solidification partielle du liquide par décompression et refroidissement.



Une expérience déjà réalisée : Percer un trou dans un volcan pour récupérer l'énergie des fluides chauffés par le magma : un projet aussi audacieux ne pouvait surgir qu'en Islande, ce grain de la folie de la nature. L'idée de départ, aussi simple qu'audacieuse, est d'effectuer un forage profond dans un complexe volcanique pour accéder aux fluides en état « supercritique ». Autrement dit, à de l'eau chauffée par le magma et soumise à des conditions extrêmes de température et de pression.

Cette eau supercritique, qui se forme au-dessus de 374°C et de 221 bars, a un comportement particulier. Elle est beaucoup moins visqueuse et contient beaucoup plus d'énergie que l'eau chaude utilisée dans la géothermie classique : les modèles montrent qu'un puits à eau supercritique pourrait, à débit équivalent, produire dix fois plus d'énergie qu'un puits géothermique conventionnel.

4ème D

Clg Jean Monnet OUISTREHAM

Lucie DUBOIS, Margot FABRE, Elliot MARIA,
Aramis PARDILLIOS, Elise PAULET, Marceau POCHAT
Antoine ROSA, Lilou VINCENT

FICHE MÉTIER

Intitulé du métier : Magmatiseur/euse

Définition : C'est un métier qui consiste à aller chercher du magma dans les souterrains de la terre pour en faire une énergie renouvelable.

Salaire débutant : 4 300 €.

Niveau d'études : Bac +5 en géothermie.

Où l'exercer ? Sur et sous la terre.

Quel statut (salarié, artisan...) : Salarié.

Les avantages du métier : Fournir de l'énergie thermique (eau chaude et chauffage) à toute une région.

Les inconvénients du métier : Il ne faut pas craindre la chaleur... .

PROFESSEUR.E POUR ENFANTS HOSPITALISÉS

The screenshot shows a website interface for 'C.E.H. Cours pour enfants hospitalisés'. At the top, there are navigation buttons for 'Messages', 'Rediffusion', 'Exercices', and 'Emploi du temps'. Below this, the text 'Cours pour enfants hospitalisés' is displayed. A circular profile picture is shown next to the text 'Espace élève de: Christine Gérard'. A red box highlights the 'Cours' section, which lists subjects: 'Mathématiques, français, LV2, LV3, Latin, grec, SVT, Biologie, Physique, Chimie, ect.'. To the right, there is a 'Live : Français' section.

ARGUMENTAIRE

Nous avons eu l'idée de ce projet, car Allia a déjà été hospitalisée et a donc eu un retard de scolarité par rapport à d'autres élèves. Nous avons trouvé cela anormal, nous avons donc proposé ce métier pour que tous les élèves hospitalisés (à long terme ou non) puissent avoir accès à l'éducation. C'est l'hôpital (la commune ou l'état) qui verse un revenu pour les installations.

Sème 3
Clg Léopold Senghor IFS
Lizon DUPARD, Louise GROULD, Iliia HEUTTE

FICHE MÉTIER

Nom du métier :	Professeur.e pour Enfants Hospitalisés.
Domaine professionnel :	Éducation et Santé.
Définition :	<p>Ce travail consiste à permettre aux enfants hospitalisés de pouvoir poursuivre leur scolarité.</p> <p>Un ordinateur et une tablette sont à leur disposition. Un site propose toutes les matières pour tous les niveaux.</p> <p>Les professeurs font cours chez eux, puis le cours est en ligne pour que les élèves puissent communiquer avec le professeur.e.</p>
Lieux d'exercice :	Le professeur.e fait cours chez lui et les élèves à l'hôpital.
Qualités nécessaires :	<p>Aimer les enfants</p> <p>Être patient.</p>
Conditions de travail :	<p>Le professeur.e choisit ses horaires.</p> <p>Mais il doit faire 35 h par semaine.</p> <p>Pour les enfants de 10 h à 16 h.</p>
Études, formations :	Le professeur doit avoir une licence de professeur et un master.
Salaire :	Le salaire est de 15 € / par heure.

SHARKFIDISTE



ARGUMENTAIRE

Pourquoi avons-nous choisi ce sujet ?

On sait qu'aujourd'hui les requins sont en danger car ils sont en voie de disparition. C'est à cause de l'homme qui tue environ 100 millions de requins par an.

Ils sont tués pour la pêche mais aussi pour récupérer leurs dents qui valent très chères ou l'huile de leur foie qui peut être revendue.

S'il n'y a plus de requins dans les océans, la chaîne alimentaire sera perturbée et cela va créer un déséquilibre.

Nous avons décidé d'inventer un métier qui permet de protéger les requins et qui permet aussi de protéger les hommes. Car si les requins n'ont plus à manger ils

se rapprocheront des côtes et ils finiront par manger ce qu'ils trouvent, c'est-à-dire des baigneurs.

Qu'avons-nous inventé ?

Nous avons inventé un métier où l'on doit faire plusieurs tâches. Le travail se fait avec une grosse machine qui permet de nourrir les requins au milieu des océans pour éviter qu'ils se rapprochent des côtes. Comme ça, il y a moins de risques qu'ils soient attrapés par l'homme et ils ne se rapprocheront plus des côtes.

Voici les missions : construire la machine, l'installer, la réparer et la recharger en nourriture.

La machine doit être très solide pour éviter que les requins ne l'abîment car ils sont très puissants. Certains peuvent avoir une pression de 60 kg par dent.

Il faut mettre la nourriture dans la machine. Il y a un système qui catapulte régulièrement de la nourriture très loin dans l'océan. Il faut plusieurs machines et donc plusieurs personnes qui exercent ce métier dans le monde.

Comment protéger le travailleur ?

Le travailleur porte une grosse combinaison. La machine est installée sur un rail. Cela permet de pouvoir descendre la machine dans les océans lorsqu'elle fonctionne et de la remonter pour que le travailleur puisse faire la maintenance.

[Classe ULIS](#)

Clg Louis Pasteur ST LO

Clémence DURAND, Cassandra FRACHON, Mathéo GIFFAUT, Alexis HAMEL,
Diego LEBAS-GUILBERT, Adélaïde LECAUCHOIS, Clara LEFOULON-CORBET,
Nicolas NORE, Mubahil PERVEZ, Léa SANSON, Mathis VATEL

FICHE MÉTIER

Nom du métier :	Sharkfidiste. Pour créer le nom du métier on a utilisé le mot « requin » en anglais qui se dit « shark » et le mot « nourriture » qui se dit « feed ». On a réfléchi à la fin des noms des métiers que l'on connaît « eur, euse, iste, etc.. » On a choisit d'inventer « Sharkfidiste ».
Description du métier :	Ce métier sert à préserver les requins qui sont en voie d'extinction et à protéger les hommes des attaques. Les lieux de travail sont les océans où il y a des requins : Océan pacifique, atlantique, mer méditerranée ... Il y a des risques pour les travailleurs : risques de tempête en mer, accidents/ panne des bateaux, risque de noyades, panne radio ou panne d'oxygène. Il faut avoir minimum 18 ans pour faire ce métier.
Qualités requises :	Il faut être polyvalent pour faire ce métier. Il faut savoir nager, bricoler, être organisé, savoir conduire un bateau (avoir le permis), ne pas avoir peur de l'eau ni des requins.
Durée des études et diplômes :	Diplôme d'ingénieur en électronique (bac +5) ou de maintenance industrie (BTS). Diplôme de plongeur scaphandrier. Permis bateau.
Salaire :	1 400€ en début de carrière avec des primes de risque pour le danger. Le salaire change selon le diplôme (bac +5 ou BTS). Le salaire évolue et les salariés peuvent avoir jusqu'à 2 400€ sans compter les primes.
Lieux de travail :	En milieu marin, dans des zones où vivent les requins (L'île de la Réunion, l'Australie etc...).

Source : Le dico des métiers ONISEP, magazines

SPACE CLEANER

Mais pourquoi devenir space cleaner ?



Pourquoi avoir choisi ce métier ? Le métier de Space Cleaner sera très utile dans le futur. En effet dans quelques années, il y aura des voyages dans l'espace et afin de sécuriser ces voyages les Spaces Cleaners nettoieront tous les déchets présents.

Compétences requises : Le Space Cleaner devra être capable de piloter des engins à distance, mais il devra aussi être soigneux et adroit même à distance. Il devra être un bon pilote pour bien exercer son métier, et il faudra forcément que ça soit un amoureux de l'espace.

Nature du travail : Le Space Cleaner s'occupe de nettoyer l'espace. A l'aide d'une enceinte de contrôle situé à son domicile, il pilote un drone qui récupère les déchets situés dans l'espace et doit ensuite les déposer dans une déchetterie spatiale. Après c'est la déchetterie qui s'occupe d'envoyer les déchets directement vers le soleil là où ils seront brûlés.

Lieux d'exercice : Le Space Cleaner travaille à son domicile avec une enceinte de contrôle, mais il peut parfois être en déplacement pour suivre des formations où il apprendra les derniers techniques de pilotage.

Formation : Pour accéder à ce métier, il faut avoir le BTS Space Cleaner, c'est-à-dire deux ans après le bac, durant son cursus. Le pilotage de drone et l'anglais sont les aptitudes déterminantes pour ce métier. De plus, il doit assurer la sécurité du voyageur.

Salaire : Le salaire peut varier en fonction du nombre de déchets ramassés mais le salaire en temps normal est de 24 000 euros par an. En salaire brut, le Space Cleaner touche 2 000 euros par mois.

[\(Fiche argumentaire des élèves\)](#)



ARGUMENTAIRE

Le métier de Space Cleaner sera très utile dans le futur. En effet dans quelques années, il y aura des voyages dans l'espace et afin de sécuriser ces voyages les Spaces Cleaners nettoieront tous les déchets présents.

11h par jour, à domicile, son travail consiste à ramasser les déchets qui traînent dans l'espace et à les amener à la station de nettoyage qui les envoie directement sur le soleil ; les déchets brûleront sans même être entrés en contact avec ce dernier, donc pas de pollution. Space Cleaner a mis ce système en place pour pouvoir sécuriser les croisières spatiales qui avec toute cette pollution, avaient beaucoup de chances de rentrer en collision avec un débris.

Classe ML1 microlycée
LGT Jean Rostand Caen

Thomas HARDY, Tom HERADIA,
Ivan PRADEDOV, Mattéo SOL

FICHE MÉTIER

(Fiche métier des élèves)

Nettoyeur de l'Espace

Roger-Enzo le Space Cleaner

Après l'obtention de son BAC général ou technologique, Roger-Enzo décide de passer un BTS proposé par l'école de Space Cleaner pour pouvoir obtenir le code de l'espace ainsi que son permis de pilote de drone. Durant sa première année d'études, il va apprendre tous les grands principes de l'espace, le fonctionnement de son futur drone de nettoyage et va apprendre le code spatial. Pendant la deuxième année Roger-Enzo va apprendre à piloter le drone de



nettoyage d'abord grâce à des simulations dans un simulateur de drone à taille réelle. Puis, il va faire une demi année de stage pour mettre en pratique ce qu'il a appris. Après ces deux années d'études il va enfin pouvoir travailler chez Space Cleaner. Roger-Enzo travaille 11h par jour à domicile, son travail consiste à ramasser les

déchets qui traînent dans l'espace et à les amener à la station de nettoyage qui les envoie directement sur le soleil. Grâce à la haute température du soleil, les déchets brûleront sans même être entrés en contact avec ce dernier, donc pas de pollution. Space Cleaner a mis ce système en place pour pouvoir sécuriser les croisières spatiales qui avec toute cette pollution, avaient beaucoup de chances de rentrer en collision avec un débris.

Repères :

Durée des études :

BAC +2
BTS Space Cleaner

Salaire :
24000€/an brut

Localisation :
à domicile

Aptitudes :
Le BTS space cleaner suffit à acquérir toutes les compétences nécessaires.

Comment faire ?

formation scolaire :

- BTS Space cleaner

Ecole spatiale de Muskcity sur la planète mars, Space Cleaner HighSchool



Durée des études :

Bac +2
BTS Space cleaner

Salaire :

24 000 €/an brut

Localisation :

A domicile, parfois en déplacement.

Compétences requises :

BTS Space cleaner suffit à acquérir toutes les compétences nécessaires.

TRANSGOUTEUR.EUSE



ARGUMENTAIRE

Certains aliments vont disparaître car l'Homme d'aujourd'hui ne fait pas attention, pollue et gâche. Les arbres disparaissent, brûlent et les Hommes les coupent pour plusieurs raisons comme : faire du papier ou de la nourriture. L'huile de palme augmente de plus en plus, les animaux n'ont plus d'abris et meurent, donc nous serons en manque de nourriture pour une population de 11 milliards d'habitants.

Pour ce concours nous avons inventé le métier de transgouteur/euse. Ce métier consiste à donner du goût aux aliments que nous n'osons pas manger, par exemple les insectes. Comme nous le savons la nourriture d'aujourd'hui peut diminuer et donc se faire rare dans le futur. C'est pour cela que les transgoutteurs.euses travaillent sur les goûts des aliments en cellules que nous garderons pour plus tard et ensuite ils donneront du goût à de la nourriture que nous ne mangerions pas aujourd'hui.

Tous les élèves de la classe ont participé aux travaux préparatoires et à la réflexion générale. La réalisation du projet final a été retenu après un vote.

Classe 3ème B

Collège Langevin Wallon - BLAINVILLE SUR ORNE

Le visuel : Solène VREL avec l'assistance de Jade BRAD, Enzo EVRARD, Paloma HERNANDEZ, Violette LEMARÉCHAL, Léna LENORMAND, Matys LEQUERTIER, Lucas MAILLARD, Noé MARIE, Tim NAOMBE, Elouan REBILLARD, Lovely SINACANON, Simon VERDIN

L'argumentaire : Tanaïs BEAURUELLE avec l'assistance de Héroïse GEFFLOT, Lola ROBIN, Nil SARMIS

La fiche ONISEP : Maxime BECQUET, Anne-Charlotte DUBOIS, Ambre POIRRIER-MARIE, DI-RICHLET-NKOGO, Michaël TAN

FICHE MÉTIER

Nom du métier : TRANSGOUTEUR/EUSE

Secteur professionnel : Secteur de l'agronomie (les sciences de l'agriculture).

Nature du travail : Ils/elles mettent des goûts de fruits et légumes disparus dans les insectes.

Compétences requises : Bac scientifique puis spécialisation dans l'agriculture.

Lieu d'exercice : Il s'exerce dans des laboratoires à côté du terrain agricole pour pouvoir inspecter et filtrer chaque produit dans un laboratoire.

Salaire pour un débutant : Le salaire d'un débutant dans ce métier est de 2 600 euros.

Etudes : Bac scientifique puis un bac +3 dans l'agronomie (les sciences de l'agriculture).

PARCOURS AVENIR

Réalisé par la délégation régionale académique de l'information et de l'orientation (DRAIO) de l'Académie de Normandie - **Site de CAEN**

Directrice de la publication :

Sandrine PUPPINI - DRAIO

Conception et rédaction :

Pascale COLOMBO, DCIO - responsable de projet, rédaction

Tristan BONNARGENT - responsable numérique

Sylvie GAUTIER-COURTEMANCHE, ADJENES
- mise en page, réalisation, correction

Les Rédacteurs.trices des projets sont indiqués.ées pour chaque métier du futur ainsi que leur établissement d'origine.

Impression

Unité Académique d'Impression -
Site de CAEN
Académie de Normandie